



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 6 «Перспектива»**

660094, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Кутузова, дом 52
тел. (391) 260-72-01, факс (391) 260-98-41, e-mail: lyc6@mailkrsk.ru;
www.lyceum6.ru

ОГРН 1022401951659, ИНН/КПП 2461023902/246101001, ОКПО 55582673



Программа по профилактике буллинга в общеобразовательной организации
на 2023-2024 учебный год

Составители:
Аубакирова А. Г.,
Бузовкина Н. Ю.,
Степанова О. А.

Красноярск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время проблеме исследования и профилактике буллинга уделяется большое внимание. И потому вопрос предупреждения ситуаций насилия в системе образования очень актуален. В связи со сложившейся ситуацией на образовательные организации ложится ответственность за проработку и устранения проблемы буллинга. Это позволит сохранить психологическое здоровье учащихся и создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Данные мероприятия гарантируют охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» № 120 – ФЗ от 24.06.1999 г.;

с Федеральным Законом № ВФ – 1376/06 от 21.09.2005 г. «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях»;

с ФЗ РФ от 28 апреля 2009 года № 71-ФЗ О внесении изменений в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» в соответствии с правом, предоставленным этим законом.

Цель программы:

1. повышение информированности обучающихся о возможных рисках и опасностях;
2. повышение ответственности родителей за действия, направленные против детей;
3. воспитание у обучающихся уважения к правам человека, личности, как к неповторимой сущности человека;
4. формирование у обучающихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.

Программа предусматривает решение следующих задач:

1. профилактика всех форм насилия над учащимися дома, в образовательной организации, в общественных местах;
2. организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях;
3. сотрудничество с правоохранительными органами, органами здравоохранения, социальной защиты и т.п.

Направления работы:

1. *Направления работы на уровне ОУ:*
 - диагностика психоэмоциональной среды ОУ и мотивационно-образовательная работа с администрацией;
 - программы формирования благоприятного психологического климата ОУ
 - мероприятия, направленные на сплочение образовательного сообщества
2. *Направления работы с педагогическим коллективом и родителями:*
 - консультативно-образовательная работа с педагогическим составом и родителями;
 - программы повышения психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов)
3. *Направления работы с учащимися*
 - консультативно-коррекционная работа с детьми, подвергшимися жестокому обращению;
 - информационно-просветительская работа с коллективом учащихся
 - повышение уровня коммуникативной культуры учащихся

- профилактика и коррекция отклонений в эмоциональной сфере подростков;
- профилактика асоциального поведения школьников
- развитие навыков стрессоустойчивости, конструктивного поведения в конфликте и уверенного поведения, навыков саморегуляции.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный	Результат
1	Диагностика «Исследование психо-эмоционального состояния» -наблюдения за эмоциональным состоянием учащихся	1 четверть	Педагог - психолог	Выявление группы риска – учащихся, которые не справляются с эмоциональным состоянием и являющиеся источником конфликтных ситуаций. Индивидуальная работа с выявленной группой риска – помощь учащимся для устранения эмоционального дискомфорта.
2	Классный час «Что такое буллинг. Есть ли буллинг в нашем классе».	1 четверть	Кл. руководитель Педагог – психолог.	Осмысление учащимися понятия буллинга. Формирование аналитической компетенции учащихся.
3	Тренинг «Мы в классе будем жить дружно»	2 четверть	Педагог – психолог, социальный - педагог	Создание правил, законов класса на основе дружбы, взаимопонимания, взаимовыручке.
4	Родительское собрание «Буллинг в подростковой среде».	2 четверть	Педагог – психолог, социальный - педагог	Рекомендации родителям учащихся
5	Классные часы на тему: «Бояться страшно. Действовать не страшно»; «О правилах поведения и безопасности на улице»; «Учись быть добрым»; «Что такое агрессия?»; «Как не стать жертвой насилия»; «Способы решения конфликтов с ровесниками»	В течение года	Педагог – психолог, классные руководители	Формирование у учащихся ответственности, взаимопомощи, умения работать в команде.
6	Просмотр и обсуждение фильма «Чучело»	3 четверть	Педагог – психолог, социальный - педагог	Формирование у учащихся негативного отношения к насилию над человеком
7	Анкетирование детей «приходилось ли тебе сталкиваться с жестоким обращением?»	3 четверть	Педагог-психолог	-выявление жертв буллинга
8	Психологический тренинг «Проигрывание ситуаций»	3 четверть	Педагог-психолог	Развитие сплоченности учащихся, умения

9	Групповое занятие с элементами тренинга на тему «Ценить других...»	4 четверть	Педагог-психолог	разрешать конфликтные ситуации.
10	Повторная диагностика (учащихся группы риска)	4 четверть	Педагог-психолог	Стабилизация эмоционального состояния ребенка.
11	Подготовка информационного материала по профилактике детского насилия и буллинга (для размещения на сайте; Подготовка раздаточные материалов (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга.	В течение всего года	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог	