



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 6 «Перспектива»**

660094, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Кутузова, дом 52
тел. (391) 260-72-01, факс (391) 260-98-41, e-mail: lyc6@mailkrsk.ru;
www.liceum6.ru

ОГРН 1022401951659, ИНН/КПП 2461023902/246101001, ОКПО 55582673

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
учителей гуманитарных наук
протокол № 1 от 30.08.2023 г
руководитель Т.Н.
Морочковская _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР Г. В. Ульянкина

30.08.2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Лицей №
6 «Перспектива»

_____/К.К.

Лавриченко
Приказ № 286 от
31.08.2023 г

Рабочая программа

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 11 гум класса

на 2023-2024 учебный год

Учитель: Вдовина Елена Николаевна

Красноярск -2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 11 Гум класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы по русскому языку, созданной на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Рабочей программы по русскому языку для 10 – 11 классов для общеобразовательных учреждений под редакцией В.В. Бабайцевой (автор-составитель В.В. Бабайцева), рекомендованной Министерством образования и науки РФ, и на основании Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования МАОУ Лицей №6 «Перспектива».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Изучение русского языка способствует усвоению обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей; воспитанию нравственности, любви к Родине, ценностного отношения к русскому языку; формированию интереса и уважения к языкам и культурам народов России и мира; развитию эмоционального интеллекта, способности понимать и уважать мнение других людей.

Русский язык, обеспечивая коммуникативное развитие обучающихся, является в школе не только предметом изучения, но и средством овладения другими учебными дисциплинами в сфере гуманитарных, естественных, математических и других наук. Владение русским языком оказывает непосредственное воздействие на качество усвоения других учебных предметов, на процессы формирования универсальных интеллектуальных умений, навыков самоорганизации и самоконтроля.

Свободное владение русским языком является основой социализации личности, способной к успешному речевому взаимодействию и социальному сотрудничеству в повседневной и профессиональной деятельности в условиях многонационального государства.

Программа по русскому языку реализуется на уровне среднего общего образования, когда на предыдущем уровне общего образования освоены основные теоретические знания о языке и речи, сформированы соответствующие умения и навыки, направлен в большей степени на совершенствование умений эффективно пользоваться языком в разных условиях общения, повышение речевой культуры обучающихся, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка.

Системообразующей доминантой содержания программы по русскому языку является направленность на полноценное овладение культурой речи во всех её аспектах (нормативном, коммуникативном и этическом), на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков в учебно-научной, официально-деловой, социально-бытовой, социально-культурной сферах

общения; на формирование готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической деятельности.

Важнейшей составляющей учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования являются элементы содержания, ориентированные на формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся – способности свободно использовать навыки чтения с целью извлечения информации из текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.) для их понимания, сжатия, трансформации, интерпретации и использования в практической деятельности.

В соответствии с принципом преемственности изучение русского языка на уровне среднего общего образования основывается на тех знаниях и компетенциях, которые сформированы на начальном общем и основном общем уровнях общего образования, и предусматривает систематизацию знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; знаний о тексте, включая тексты новых форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.).

В содержании программы выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».

Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса ориентирована на изучение предмета на **углублённом** уровне и рассчитана на **102 часа (3 часа в неделю)**.

Преподавание ведётся по учебнику для общеобразовательных организаций Бабайцева В.В. Русский язык и литература: Русский язык. Углублённый уровень. 10 – 11 классы: учебник / В.В. Бабайцева. - 8-е издание, перераб. - М.: Просвещение, 2022. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, Примерным программам по учебным предметам, русский язык 10 – 11 классы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1. Принципы русского правописания

Фонетический принцип графики.

Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии.

Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации.

Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

2. Повторение изученного

Систематизация знаний по русскому языку.

Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания).

Совершенствование устной речи.

3. Тренинг. Подготовка к ЕГЭ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Углублённый уровень изучения русского языка в 10-11 классах предполагает достижение выпускниками средней (полной) школы следующих *личностных, метапредметных и предметных результатов*.

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- 7) готовность к самостоятельной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми;
- 9) сформированность навыков сотрудничества;
- 10) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;

***Метапредметными** результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:*

- 1) умение эффективного общения в процессе совместной деятельности;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- 6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- 7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- 8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- 9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- 10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

***Предметными** результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:*

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;
- 2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;

- 5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
- 6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;
- 7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;
- 8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 9) владение различными приёмами редактирования текстов;
- 10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;
- 11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы;
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию прослушанного текста;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
- выделять и описывать социальные функции русского языка;
- проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;
- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути для совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них	
			Контрольные работы: 4 К/Д, 2 КС	Уроки развития речи
1	Введение	1		
2	Источники расширения словарного состава современного русского языка	11	Входной контроль	
3	Принципы русского правописания	5	<i>Контрольный диктант №1</i>	
4	Повторение изученного. Фонетика, графика, орфография	41	<i>Контрольное сочинение №1</i>	
5	Повторение изученного. Морфемика и словообразование		<i>Контрольный диктант №2</i>	
6	Повторение изученного. Лексика, фразеология, этимология			
7	Повторение изученного. Морфология		<i>Контрольное сочинение №2</i>	
8	Повторение изученного. Синтаксис и пунктуация		<i>Контрольный диктант №3</i>	
9	Обобщающее повторение орфографии.	19	<i>Контрольный диктант №4</i>	
10.	Тренинг. Подготовка к ЕГЭ	25	<i>Итоговая тестовая работа в формате ЕГЭ</i>	
	Итого	102	4 + 2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урок а	Тема	Колич ество часов	Дата по плану	Дата по факту
	1. Принципы русского правописания	17		
	Источники расширения словарного состава современного русского языка			
1	Русский язык – один из богатейших языков мира	1		
2	Источники расширения словарного состава современного русского языка. Словообразование	1		
3	Появление у слов новых лексических значений. Лексика пассивного словарного фонда. Комплексный анализ текста	1		
4	Использование историзмов и архаизмов.	1		
5	<i>Стартовая диагностическая работа в форме диктанта с тестовым заданием</i>	1		
6	Анализ стартовой диагностической работы. Термины науки	1		
7	Периферийная лексика. Просторечия. Диалектизмы.	1		
8	Профессионализмы. Жаргонизмы	1		
9	Повторение синтаксиса и пунктуации. Словосочетание	1		
10	Простое предложение. Смысловый центр предложения	1		
11	Заимствования	1		
12	Тестовая работа по теме "Лексика"	1		
13	Принципы пунктуации. Авторские знаки. ПАТ (Пунктуационный анализ текста)	1		
14	Повторение синтаксиса и пунктуации. Члены предложения	1		
15	Односоставные предложения. Полные и неполные предложения	1		
16- 17	<i>Творческий проект «В творческой лаборатории писателя. А. С. Пушкин как основоположник современного русского литературного языка».</i>	2		
	2. Повторение изученного	60		
18	Фонетический анализ слова. Орфоэпическая норма	1		
19	Морфемный и словообразовательный анализ слова	1		
20	Текст. Проблематика текста. Авторская позиция в тексте	1		
21	<i>Контрольный диктант №1 с тестовым заданием по теме «Принципы русского правописания»</i>	1		
22	Обучающее сочинение-рецензия	1		
23	Анализ контрольного диктанта	1		
24	Осложненное предложение	1		
25	Предложения с однородными членами	1		
26	Обособленные и необособленные согласованные определения	1		
27	Обособленные и необособленные несогласованные определения	1		

28-29	<i>Контрольное сочинение №1 по типу ЕГЭ (Задание №27)</i>	2		
30	Анализ КС в форме редактирования	1		
31	Обособленные обстоятельства	1		
32	Предложения с вводными и вставными конструкциями. Обращение	1		
33	Проверочная тестовая работа по материалам КИМ ЕГЭ	1		
34	Исследование. Лексический, этимологический анализ слова	1		
35	Фразеологический анализ слова	1		
36	Морфологический анализ слова	1		
37	<i>Контрольный диктант №2 с тестовым заданием по теме «Синтаксис и пунктуация»</i>	1		
38	<i>Анализ К/Д. Знаки препинания в сложносочиненном предложении</i>	1		
39	Знаки препинания в СП, СПП с несколькими придаточными	1		
40	Бессоюзное сложное предложение	1		
41	Предложения с чужой речью. Знаки препинания при цитатах	1		
42	Проверочная тестовая работа по материалам КИМ ЕГЭ	1		
43	Текст. Читательская оценка текста	1		
44	Текст. Способы аргументации читательской позиции.	1		
45	Тренировочная работа по образцу задания №27 ЕГЭ	1		
46	<i>Контрольное сочинение №2 с творческим заданием по типу ЕГЭ (№27)</i>	1		
47	Анализ КС в форме редактирования	1		
48	Информационная обработка текста. Сжатие текста.	1		
49	Обучающая работа. Комментарий к тексту	1		
50	Анализ и редактирование текстов работ	1		
51	Проверочная работа. Комментарий к тексту	1		
52	Анализ и редактирование текстов работ	1		
53-54	<i>Контрольный диктант № 3 с заданием по теме «Знаки препинания в сложном предложении»</i>	2		
55	Анализ К/Д.	1		
56	Тренировочные творческие работы по образцу задания №27 ЕГЭ Сочинение по предложенному тексту	1		
	Обобщающее повторение орфографии			
57	Обобщающее повторение орфографии. Правописание корней	1		
58	Правописание приставок	1		
59	Правописание Ъ и Ь	1		
60	Правописание суффиксов прилагательных и причастий	1		
61	Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий	1		
62-63	<i>Контрольный диктант № 4 с заданием по теме «Обобщающее повторение»</i>	2		
64	Анализ К/Д . Правописание суффиксов глаголов и наречий	1		
65	Правописание окончаний разных частей речи	1		
66	Правописание гласных после шипящих и ц	1		

67-68	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	2		
69	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	1		
70	Практическая работа по орфографии и ее анализ	1		
71	Тематическая тестовая работа в формате ЕГЭ. Задания №1-14	1		
72	Тематическая тестовая работа в формате ЕГЭ. Задания №15-26	1		
73	Тематическая тестовая работа в формате ЕГЭ. Задание №27	1		
74-75	Анализ тестовой работы	2		
76-77	<i>Информационный проект «Своя игра» – интерактивная интеллектуальная игра по теме «Обобщающее повторение».</i>	2		
	3. Тренинг. Подготовка к ЕГЭ	25		
78	Задания № 1-3. Работа с текстом	1		
79	Задание №4. Орфоэпические нормы	1		
80	Задание №5. Лексические ошибки	1		
81	Задание №6. Редактирование предложений	1		
82	Задание №7. Формообразование	1		
83	Задание №8. Выявление и редактирование грамматических ошибок	1		
84	Задания №9-12. Орфографические нормы	1		
85	Задание №13. НЕ и НИ с различными частями речи	1		
86	Задания №14, 15. Тематический тренинг	1		
87	Тестовая работа с последующим анализом и редактированием	1		
88	Задания №16-20. Синтаксические нормы	1		
89	Тестовая работа с последующим анализом и редактированием	1		
90	Тестовая работа с последующим анализом и редактированием	1		
91	Задание №21. Текст. Развитие пунктуационной зоркости.	1		
92-93	Задания №22-26. КАТ (Комплексный анализ текста)	2		
94	Задание №26. Работа с фрагментом рецензии	1		
95	Задание №27. Сочинение по предложенному тексту	1		
96	Итоговая тестовая работа в формате ЕГЭ-2024	1		
97	Итоговая тестовая работа в формате ЕГЭ-2024	1		
98	Итоговая тестовая работа в формате ЕГЭ-2024	1		
99	Анализ работы итоговой тестовой работы	1		
100	Анализ работы в форме редактирования	1		
101-102	<i>Исследовательский проект «Язык современной коммуникации: Интернет — это зло или благо?»</i>	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Учебно-методический комплекс (УМК) Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы. Учебник. Углубленный уровень. ФГОС. Бабайцева, В.В. – М.: Просвещение, 2022.

Ссылка: <https://www.labirint.ru/books/401168>

- Васильевых, И.П., Гостева, Ю.Н. ЕГЭ 2020. Русский язык. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ. – М.: «Экзамен», 2023.
- Греков, В.Ф., Крючков, С.Е., Чешко, Л.А. Русский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: «Просвещение» 2019г.
- Гольцова, Н. Г. Русский язык. 10-11 классы: Учебное пособие / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. – М.: Русское слово, 2019.
- Егораева, Г. Т. Супертренинг. Русский язык. 10-11 кл. / Г.Т.Егораева. – М.: «Экзамен», 2023.
- Егораева, Г. Т. Экзаменационный тренажёр. Русский язык. – М.: «Экзамен», 2020.
- Политова, И.Н. ЕГЭ 2020. 100 баллов. Русский язык: Самостоятельная подготовка к ЕГЭ / И.Н.Политова. – М.: «Экзамен», 2023.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Дейкина, А.Д., Пахнова, Т.М. Методические рекомендации по использованию учебника «Русский язык: Учебник-практикум для старших классов» при изучении предмета на базовом и профильном уровнях. – М.: Вербум-М, 2014.
- Журналы: «Русский язык в школе», «Русский язык» – приложение к газете «Первое сентября»
- ЕГЭ-2020. Русский язык. Тренировочные задания/ И.П.Цыбулько и др. – М., 2023
- Единый государственный экзамен - 2020. Русский язык. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / Росособрнадзор, ИСОП. – М.: Интеллект-Центр, 2023.
- Контрольные тесты: Орфография и пунктуация.10-11 классы, - 3-изд. – М.: ООО «Тид «Русское слово – РС», 2017.
- Львова, С.И. Сборник диктантов с языковым анализом текста. 10-11 кл. Пособие для учителя. – М.: Мнемозина, 2021
- Меркин, Г.С., Зыбина, Т.М., Максимчук, Н.А., Рябикова, О.С. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи: Пособие для учителя. – М.: ОО ТИД «Русское слово - РС», 2020.
- Никитина, Е.И. Уроки развития речи. 10 класс. Методические рекомендации. – М.: Дрофа, 2019.
- Пучкова, Л.И. Методическое пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку. – М.: Экзамен, 2019 г.
- Розенталь, Д.Е., Джанджакова, Е.В., Кабанова, Н. П. Справочник по русскому языку: Правописание. Произношение. Литературное редактирование. – М.: Айрис-пресс, 2015.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- «Фраза». Программа-тренажер по правилам орфографии и пунктуации для школьников и абитуриентов.
- 1-С Репетитор «Русский язык». Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов.
- Электронный репетитор-тренажер «Курс русского языка»
- Образовательный комплекс «1С: Школа. Академия речевого этикета»
- Тестирующая программа для школьников и абитуриентов. Кирилл и Мефодий
- Уроки русского языка Кирилла и Мефодия, 11 класс. (Сборник посвящен вопросам синтаксиса и пунктуации сложного предложения, вызывающим наибольшие трудности у учащихся).
- Грамотей. Школьный комплект: Орфографический тренажер русского языка.
- Обучающая программа (орфографический тренажер) для школьников от 10 лет и абитуриентов (5 – 11 классы).
- Электронные носители:

Ссылки:

1. <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory> – сайт ФИПИ. Раздел «Демоверсии, спецификации, кодификаторы»;
2. <https://onlinetestpad.com/ru/tests/russian> – Online Test Pad. Тесты по русскому языку;
3. <https://ege.sdamgia.ru/> – сайт «РЕШУ ЕГЭ. Тренировочные варианты».
4. <http://www.drofa.ru> — сайт издательства «Дрофа».
5. <http://www.philology.ru> — «Филологический портал».
6. <http://www.grammar.ru> — сайт «Культура письменной речи».
7. <http://www.wikipedia.org> — универсальная энциклопедия «Википедия».
8. <http://www.slovari.ru> — сайт «Русские словари».