

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МАОУ Лицей № 6 "Перспектива "

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры
учителей начальных
классов

Приказ №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Чурилина Р.В.
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ Лицей
№6 «Перспектива»

Лавриченко К.К.
Приказ №286
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 999763)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1– 4 классов

г. Красноярск 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

- наблюдать действие измерительных приборов;

- сравнивать два объекта, два числа;

- распределять объекты на группы по заданному основанию;

- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

- приводить примеры чисел, геометрических фигур;

- соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

- комментировать ход сравнения двух объектов;

- описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

- различать и использовать математические знаки;

- строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

- характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

- сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

- распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

- вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

- воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

- устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

- подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

- устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

- дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- комментировать ход вычислений;

- объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

- составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;
прикидывать размеры фигуры, её элементов;
понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;
выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на

однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической

фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

- выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

- обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

- конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

- классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

- составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- представлять информацию в разных формах;

- извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;
- называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;
- измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;
- различать число и цифру;
- распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);
- распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;
- находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;
подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;
составлять (дополнять) текстовую задачу;
проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;
- находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);
- выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;
- устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;
- использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;
- сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;
- называть, находить долю величины (половина, четверть);
- сравнивать величины, выраженные долями;
- использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;
- при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;
- решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;
использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;
составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;
выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
1.2	Числа от 0 до 10	3			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
1.3	Числа от 11 до 20	4			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
1.4	Длина. Измерение длины	7			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
4.2	Геометрические фигуры	17			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итого по разделу		20			

Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
5.2	Таблицы	7			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	1	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
1.2	Величины	10			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
2.2	Умножение и деление	25			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
4.2	Геометрические величины	9			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	4	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10			https://resh.edu.ru/subject/12/3/
1.2	Величины	8	1		https://resh.edu.ru/subject/12/3/
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40	4		https://resh.edu.ru/subject/12/3/
2.2	Числовые выражения	7			https://resh.edu.ru/subject/12/3/
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12	2	1	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
3.2	Решение задач	11			https://resh.edu.ru/subject/12/3/
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9			https://resh.edu.ru/subject/12/3/
4.2	Геометрические величины	13	1		https://resh.edu.ru/subject/12/3/
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			https://resh.edu.ru/subject/12/3/
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4		1	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	13	1	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11	1		https://resh.edu.ru/subject/12/4/
1.2	Величины	12			https://resh.edu.ru/subject/12/4/
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			https://resh.edu.ru/subject/12/4/
2.2	Числовые выражения	12	2		https://resh.edu.ru/subject/12/4/
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20	1		https://resh.edu.ru/subject/12/4/
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12	1	1	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
4.2	Геометрические величины	8			https://resh.edu.ru/subject/12/4/
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15	1		https://resh.edu.ru/subject/12/4/
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14			https://resh.edu.ru/subject/12/4/
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	11	1	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1			01.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			04.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			05.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
4	Временные представления: раньше, позже, сначала, потом.	1			06.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
5	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			08.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
6	Сравнение по количеству: на сколько больше, на сколько меньше.	1			11.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
7	Сравнение по количеству: на сколько больше, на сколько меньше.	1			12.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/

8	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1			13.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
9	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			15.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
10	Число и количество. Число и цифра 2	1			18.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
11	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			19.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
12	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			20.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
13	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			22.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
14	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			25.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
15	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			26.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
16	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			27.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/

17	Состав числа 5.	1			29.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
18	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			02.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
19	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			03.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
20	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Ломаная линия	1			04.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
21	Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых.	1			06.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
22	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			09.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
23	Равенство. Неравенство	1			10.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
24	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			11.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
25	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			13.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
26	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			16.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/

27	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			17.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
28	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			18.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
29	Число 10	1			20.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
30	Число 10	1			23.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
31	Проектные задания	1			24.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
32	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			25.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
33	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			27.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
34	Увеличить на... Уменьшить на...	1			07.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
35	Число 0. Цифра 0	1			08.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
36	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			10.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
37	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			13.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
38	Числа от 1 до 10. Повторение	1			14.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/

39	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			15.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
40	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			17.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
41	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1			20.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
42	Вычисления вида $+2$, -2	1			21.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
43	Слагаемые. Сумма	1			22.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
44	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			24.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
45	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			27.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
46	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			28.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/

47	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи.	1			29.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
48	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			01.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
49	Угол. Прямой угол	1			04.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
50	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			05.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
51	Что узнали. Чему научились	1			06.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
52	Обобщение. Решение текстовых задач	1			08.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
53	Вычисления вида $+3$, -3	1			11.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
54	Вычисления вида $+3$, -3	1			12.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
55	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			13.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
56	Составление числовой таблицы.	1			15.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
57	Составление и решение задач.	1			18.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
58	Решение текстовых задач.	1			19.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
59	Дополнение условие задачи. Решение задач.	1			20.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/

60	Обобщение. Решение текстовых задач.	1			22.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
61	Что узнали? Чему научились?	1			25.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
62	Решение задач. Геометрические фигуры.	1			26.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
63	Составление числового равенства по рисунку и схеме.	1			27.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
64	Составление числового равенства по рисунку и схеме. Выполнения вычислений	1			29.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
65	Вычисления вида +4, -4	1			09.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
66	Составления задач по рисунку и по решению	1			10.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
67	На сколько больше? На сколько меньше?	1			12.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
68	Сложение и вычитание числа 4	1			15.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
69	Решение задач. Выполнения вычислений	1			16.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
70	Перестановка слагаемых при сложении чисел. Переместительное свойство	1			17.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
71	Вычисления вида +5, +6, +7, +8, +9	1			19.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
72	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			22.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/

73	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			23.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
74	Решение задач. Черчение отрезков заданной длины.	1			24.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
75	Решение задач. Составление геометрических фигур из счетных палочек.	1			26.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
76	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			29.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
77	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			30.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
78	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			31.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
79	Решение задач в два действия	1			02.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
80	Решение задач	1			05.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
81	Компоненты действия вычитания	1			06.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
82	Вычитание вида 6-, 7-	1			07.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
83	Связь между суммой и каждым слагаемым	1			09.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/

84	Вычитание вида 8-, 9-	1			12.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
85	Подготовка к решению более сложных задач	1			13.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
86	Вычитание вида 10-	1			14.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
87	Учимся работать по таблице	1			16.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
88	Единица массы – килограмм.	1			26.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
89	Единица вместимости – литр.	1			27.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
90	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			28.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
91	Проверим себя и оценим свои достижения.	1			29.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
92	Числа от 1 до 20. Названия и последовательность чисел.	1			01.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
93	Запись и чтение чисел второго десятка.	1			04.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
94	Единица длины – дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром.	1			05.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
95	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации.	1			06.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/

96	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации.	1			11.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
97	Странички для любознательных. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			12.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
98	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1			13.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
99	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1			15.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
100	Решение текстовых задач в два действия.	1			18.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
101	Решение текстовых задач в два действия.	1			19.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
102	План решения задачи.	1			20.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
103	План решения задачи.	1			22.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
104	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1			01.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
105	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +2, +3.	1			02.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
106	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +4.	1			03.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
107	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида 5.	1			05.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/

108	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +6.	1			08.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
109	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +7.	1			09.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
110	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +8, +9.	1			10.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
111	Таблица сложения.	1			12.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
112	Таблица сложения. Применение.	1			15.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
113	Странички для любознательных	1			16.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
114	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1			17.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
115	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1			19.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
116	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			22.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
117	Прием вычитания с переходом через десяток вида 11 - .	1			23.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
118	Прием вычитания с переходом через десяток вида 12 - .	1			24.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
119	Прием вычитания с переходом через десяток вида 13 - .	1			26.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/

120	Прием вычитания с переходом через десяток вида 14 - .	1			27.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
121	Прием вычитания с переходом через десяток вида 15 - .	1			03.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
122	Прием вычитания с переходом через десяток вида 16- .	1			06.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
123	Прием вычитания с переходом через десяток вида 17 -, 18 - .	1			07.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
124	Прием вычитания с переходом через десяток вида 17 -, 18 - .	1			08.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
125	Странички для любознательных.	1			13.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
126	Проверим себя и оценим свои достижения.Чему научились в 1 классе Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1			14.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
127	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1	1		15.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
128	Комплексное повторение изученного в 1 классе «Нумерация чисел в пределах 10»	1			17.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
129	Комплексное повторение изученного в 1 классе «Нумерация чисел в пределах 20»	1			20.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
130	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			21.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/

131	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			22.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
132	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			24.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	1	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение приемов сложения и вычитания в пределах 20.	1			01.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
2	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток.	1			04.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
3	Повторение приемов сложения и вычитания в пределах 20	1			05.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
4	Направления и лучи. Понятие "луч".	1			06.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
5	Направления и лучи. Изображение луча на чертеже.	1			08.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
6	Числовой луч и его свойства.	1			11.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
7	Числовой луч. Обозначение единичного отрезка на числовом луче.	1			12.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
8	Контрольная работа (входная)	1	1		13.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
9	Числовой луч. Выполнение действия сложения с помощью числового луча.	1			15.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
10	Числовой луч. Вычисление суммы одинаковых слагаемых с помощью числового луча.	1			18.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
11	Обозначение луча.	1			19.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
12	Обозначение луча с помощью букв.	1			20.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/

13	Угол.	1			22.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
14	Обозначение угла.	1			25.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
15	Сумма одинаковых слагаемых	1			26.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
16	Умножение.	1			27.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
17	Умножение.	1			29.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
18	Умножение числа 2.	1			02.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
19	Умножение числа 2.	1			03.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
20	Ломаная линия. Обозначение ломаной.	1			04.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
21	Многоугольник.	1			06.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
22	Умножение числа 3.	1			09.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
23	Умножение числа 3.	1			10.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
24	Умножение числа 3. Решение задач на умножение.	1			11.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
25	Куб.	1			13.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
26	Куб.	1			16.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
27	Умножение числа 4.	1			17.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
28	Контрольная работа за I четверть	1	1		18.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
29	Работа над ошибками	1			20.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
30	Умножение числа 4.	1			23.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
31	Множители. Произведение	1			24.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
32	Множители. Произведение	1			25.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
33	Множители. Произведение	1			27.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
34	Умножение числа 5	1			07.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
35	Умножение числа 5	1			08.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
36	Умножение числа 6.	1			10.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/

37	Умножение числа 6.	1			13.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
38	Умножение чисел 0 и 1.	1			14.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
39	Умножение чисел 7, 8, 9 и 10.	1			15.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
40	Умножение чисел 7, 8, 9 и 10.	1			17.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
41	Таблица умножения в пределах 20.	1			20.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
42	Таблица умножения в пределах 20. Использование данных таблицы для выполнения вычислений.	1			21.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
43	Урок повторения и самоконтроля. «Выполнение умножения чисел в пределах 20».	1			22.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
44	Практическая работа. «Геометрические фигуры».	1			24.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
45	Задачи на деление.	1			27.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
46	Деление.	1			28.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
47	Деление на 2.	1			29.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
48	Деление на 2.	1			01.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
49	Пирамида.	1			04.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
50	Деление на 3.	1			05.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
51	Деление на 3.	1			06.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
52	Деление на 3. Решение задач на деление.	1			08.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
53	Урок повторения и самоконтроля.	1			11.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
54	Делимое. Делитель. Частное.	1			12.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/

55	Делимое. Делитель. Частное.	1			13.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
56	Деление на 4.	1			15.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
57	Деление на 4.	1			18.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
58	Деление на 5.	1			19.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
59	Контрольная работа за II четверть..	1	1		20.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
60	Деление на 5	1			22.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
61	Работа над ошибками.	1			25.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
62	Порядок выполнения действий.	1			26.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
63	Порядок выполнения действий.	1			27.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
64	Деление на 6.	1			29.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
65	Деление на 7, 8, 9 и 10.	1			09.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
66	Уроки повторения и самоконтроля. Практическая работа.	1			10.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
67	Счёт десятками.	1			12.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
68	Круглые числа.	1			15.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
69	Круглые числа.	1			16.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
70	Образование чисел, которые больше 20.	1			17.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
71	Образование чисел, которые больше 20.	1			19.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
72	Образование чисел, которые больше 20.	1			22.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
73	Образование чисел, которые больше 20.	1			23.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
74	Старинные меры длины	1			24.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/

75	Старинные меры длины.Решение простых и составных текстовых задач.	1			26.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
76	Метр.	1			29.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
77	Метр.	1			30.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
78	Метр.Замена крупных единиц длины мелкими и наоборот.	1			31.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
79	Знакомство с диаграммами	1			02.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
80	Знакомство с диаграммами	1			05.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
81	Знакомство с диаграммами	1			06.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
82	Умножение круглых чисел.	1			07.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
83	Умножение круглых чисел.	1			09.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
84	Деление круглых чисел.	1			12.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
85	Деление круглых чисел.	1			13.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
86	Решение текстовых задач на деление и умножение.	1			14.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
87	Урок повторения и самоконтроля.	1			16.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
88	Урок повторения и самоконтроля. Практическая работа.	1			19.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
89	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1			20.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
90	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1			21.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
91	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1			23.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
92	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1			26.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/

93	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1			27.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
94	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1			28.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
95	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1			01.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
96	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1			04.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
97	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1			05.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
98	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	1			06.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
99	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	1			11.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
100	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	1			12.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
101	Контрольная работа за III четверть.	1	1		13.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
102	Работа над ошибками.	1			15.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
103	Устные и письменные приёмы вычислений вида $35 - 15$.	1			18.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
104	Устные и письменные приёмы вычислений вида $30 - 4$.	1			19.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
105	Числовые выражения.	1			20.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
106	Числовые выражения.	1			22.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
107	Устные и письменные приёмы вычислений вида $60 - 17$.	1			01.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
108	Устные и письменные приёмы вычислений вида $38 + 14$.	1			02.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
109	Уроки повторения и самоконтроля.	1			03.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/

110	Уроки повторения и самоконтроля.	1			05.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
111	Длина ломаной	1			08.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
112	Устные и письменные приёмы вычислений вида $32 - 5$.	1			09.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
113	Устные и письменные приёмы вычислений вида $51 - 27$.	1			10.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
114	Устные и письменные приёмы вычислений вида $32 - 5$, $51 - 27$.	1			12.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
115	Сложение и вычитание двузначных чисел изученными приемами.	1			15.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
116	Сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 100.	1			16.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
117	Взаимно-обратные задачи.	1			17.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
118	Рисуем диаграммы.	1			19.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
119	Прямой угол.	1			22.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
120	Прямоугольник. Квадрат.	1			23.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
121	Периметр многоугольника	1			24.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
122	Сравнение периметров различных многоугольников.	1			26.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
123	Решение задач на нахождение периметра многоугольника.	1			27.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
124	Переместительное свойство умножения.	1			03.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
125	Умножение чисел на 0 и на 1	1			06.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/

126	Единицы измерения времени. Час.	1			07.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
127	Единицы измерения времени. Минута.	1			08.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
128	Соотношение единиц времени - сутки, часы, минуты.	1			13.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
129	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1			14.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
130	Итоговая контрольная работаза 2 класс	1	1		15.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
131	Работа над ошибками	1			17.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
132	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1			20.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
133	Уроки повторения и самоконтроля	1			21.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
134	Практическая работа	1			22.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
135	Повторение.	1			24.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
136	Повторение.	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	4	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение за курс 2 класса. Сложение и вычитание в пределах 100.	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Повторение за курс 2 класса. Сравнение величин.	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
3	Повторение за курс 2 класса. Составление числовых выражений в 2-3 действия.	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
4	Повторение за курс 2 класса. Прямой угол, прямоугольник, квадрат.	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
5	Повторение за курс 2 класса. Решение текстовых задач рациональным способом.	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Повторение за курс 2 класса. Составление диаграмм.	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Сумма нескольких слагаемых. Решение числовых выражений рациональным способом.	1			12.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
8	Входная контрольная работа	1	1		13.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
9	Способы прибавления числа к сумме.	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Решение числовых выражений рациональным способом.	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Решение числовых выражений рациональным способом.	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068

12	Цена. Количество. Стоимость. Знакомство с величинами. Нахождение стоимости товара различными способами.	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Проверка сложения. Переместительное свойство сложения. Вычитание из суммы одного из слагаемых.	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Проверка сложения. Переместительное свойство сложения. Вычитание из суммы одного из слагаемых.	1			25.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
15	Увеличение (уменьшение) длины отрезка на несколько единиц.	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Увеличение (уменьшение) длины отрезка на несколько единиц	1			27.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
17	Обозначение геометрических фигур.	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Обозначение геометрических фигур.	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа №1	1	1		03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Работа над ошибками. Вычитание числа из суммы. Способы вычитания числа из суммы.	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Вычитание числа из суммы. Способы вычитания числа из суммы.	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a

22	Проверка вычитания. Способы проверки действия вычитания.	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Проверка вычитания. Способы проверки действия вычитания.	1			10.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
24	Вычитание суммы из числа. Способы вычитания суммы из числа.	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Вычитание суммы из числа. Способы вычитания суммы из числа.	1			13.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
26	Приём округления при сложении.	1			16.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
27	Приём округления при сложении.	1			17.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
28	Контрольная работа за 1 четверть.	1	1		18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Работа над ошибками. Приём округления при вычитании. Округление уменьшаемого.	1			20.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
30	Равные фигуры.	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Задачи в три действия. Знакомство с задачами данного вида.	1			24.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
32	Задачи в три действия. Знакомство с задачами данного вида.	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Задачи в три действия. Знакомство с задачами данного вида.	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Практическая работа.	1		1	07.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/

35	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа №2	1	1		08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Работа над ошибками.	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Отношение кратности (делимости) на множестве натуральных чисел в пределах 20. Чётные и нечётные числа.	1			13.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
38	Отношение кратности (делимости) на множестве натуральных чисел в пределах 20. Чётные и нечётные числа.	1			14.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
39	Умножение числа 3. Деление на 3.	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Умножение числа 3. Деление на 3.	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Умножение суммы на число.	1			20.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
42	Умножение суммы на число.	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Умножение числа 4. Деление на 4 Составление таблицы умножения в пределах 100.	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Умножение числа 4. Деление на 4 Составление таблицы умножения в пределах 100.	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Проверка умножения.	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca

46	Умножение двузначного числа на однозначное.	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Умножение двузначного числа на однозначное.	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
48	Задачи на приведение к единице. Знакомство с задачами на нахождение четвертого пропорционального. Решение задач в 2-3 действия.	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Задачи на приведение к единице. Знакомство с задачами на нахождение четвертого пропорционального. Решение задач в 2-3 действия.	1			04.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
50	Задачи на приведение к единице. Знакомство с задачами на нахождение четвертого пропорционального. Решение задач в 2-3 действия.	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
51	Умножение числа 5. Деление на 5. Решение задач на поиск закономерностей.	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
52	Умножение числа 5. Деление на 5. Решение задач на поиск закономерностей.	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
53	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа № 3	1	1		11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Работа над ошибками.	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de

55	Умножение числа 6. Деление на 6. Составление таблицы умножения числа 6 и деления на 6 с числами в пределах 100.	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Умножение числа 6. Деление на 6. Составление таблицы умножения числа 6 и деления на 6 с числами в пределах 100.	1			15.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
57	Умножение числа 6. Деление на 6. Составление таблицы умножения числа 6 и деления на 6 с числами в пределах 100.	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
58	Проверка деления.	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
59	Итоговая контрольная работа за 2 четверть	1	1		20.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
60	Работа над ошибками. Задачи на кратное сравнение. Сравнение численностей множеств.	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
61	Моделирование и решение задач на кратное сравнение.	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Решение задач на кратное сравнение рациональным способом.	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
63	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа №4.	1	1		27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
64	Работа над ошибками.	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Умножение числа 7. Деление на 7.	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2

66	Умножение числа 7. Деление на 7.	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
67	Умножение числа 7. Деление на 7.	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
68	Умножение числа 7. Деление на 7.	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Умножение числа 8. Деление на 8.	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Умножение числа 8. Деление на 8.	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	Прямоугольный параллелепипед. Изготовление модели параллелепипеда.	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	Прямоугольный параллелепипед. Изготовление модели параллелепипеда.	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Площади фигур.	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
74	Площади фигур.	1			24.01.2024	
75	Умножение числа 9. Деление на 9.	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
76	Умножение числа 9. Деление на 9.	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
77	Таблица умножения в пределах 100.	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
78	Контрольная работа №5.	1	1		31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
79	Работа над ошибками. Деление суммы на число.	1			02.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
80	Деление суммы на число.	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
81	Вычисления вида 48: 2	1			06.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/

82	Вычисления вида 48: 2	1			07.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
83	Вычисления вида 57: 3	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
84	Вычисления вида 57: 3	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
85	Метод подбора. Деление двузначного числа на двузначное.	1			13.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
86	Метод подбора. Деление двузначного числа на двузначное.	1			14.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
87	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа №6	1	1		16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Работа над ошибками. Практическая работа.	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
89	Счёт сотнями.	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	Названия круглых сотен.	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Названия круглых сотен.	1			23.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
92	Образование чисел от 100 до 1000.	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Трёхзначные числа	1	1		27.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
94	Трёхзначные числа	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
95	Задачи на сравнение.	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
96	Устные приёмы сложение и вычитания.	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
97	Устные приёмы сложение и вычитания.	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c

98	Устные приёмы сложение и вычитания.	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
99	Устные приёмы сложение и вычитания.	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
100	Единицы площади.	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
101	Итоговая контрольная работа за 3 четверть.	1	1		13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
102	Работа над ошибками. Единицы площади	1			15.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
103	Площадь прямоугольника.	1			18.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
104	Площадь прямоугольника.	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
105	Деление с остатком.	1			20.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
106	Деление с остатком.	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
107	Километр.	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
108	Километр.	1			02.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
109	Письменные приёмы сложения и вычитания. 325+143, 457+26, 764 – 235.	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
110	Письменные приёмы сложения и вычитания. 325+143, 457+26, 764 – 235.	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
111	Письменные приёмы сложения и вычитания. 325+143, 457+26, 764 – 235.	1			08.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
112	Закрепление пройденного по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde

113	Закрепление пройденного по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1			10.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
114	Контрольная работа №8	1	1		12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
115	Работа над ошибками.	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
116	Умножение круглых сотен	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
117	Умножение круглых сотен	1			17.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
118	Умножение круглых сотен.	1			19.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
119	Деление круглых сотен.	1			22.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
120	Деление круглых сотен.	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
121	Деление круглых сотен.	1			24.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
122	Грамм.	1			26.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
123	Грамм.	1			27.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
124	Грамм.	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
125	Грамм.	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
126	Умножение на однозначное число	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
127	Умножение на однозначное число	1			08.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
128	Умножение на однозначное число	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
129	Деление на однозначное число	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
130	Итоговая контрольная работа за год.	1	1		15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e

131	Работа над ошибками. Деление на однозначное число	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
132	Деление на однозначное число	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
133	Деление на однозначное число	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
134	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа №9	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
135	Повторение пройденного за год.	1			24.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
136	Повторение пройденного за год.	1	1			https://resh.edu.ru/subject/12/4/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	13	1		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение. Действия с многозначными числами.	1			01.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
2	Повторение. Решение задач.	1			04.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
3	Решение неравенств.	1			05.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
4	Множество решений неравенств	1			06.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
5	Неравенство. Множество решений.	1			08.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
6	Знаки <i>больше или равно</i> и <i>меньше или равно</i> .	1			11.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
7	Двойное неравенство	1			12.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
8	Входная контрольная работа	1	1		13.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
9	Работа над ошибками. Закрепление изученного по теме «Неравенства»	1			15.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
10	Оценка суммы	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
11	Оценка разности	1			19.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
12	Оценка произведения	1			20.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
13	Оценка частного	1			22.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
14	Оценка результатов арифметических действий.	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
15	Прикидка результатов арифметических действий	1			26.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/

16	Прикидка результатов арифметических действий	1			27.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
17	Тематическая контрольная работа по теме «Неравенства»	1	1		29.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
18	Работа над ошибками. Деление с однозначным частным.	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
19	Деление с однозначным частным (с остатком).	1			03.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
20	Деление на двузначное и трехзначное число.	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
21	Деление на двузначное и трехзначное число.	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
22	Деление на двузначное и трехзначное число (с нулями в разрядах частного).	1			09.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
23	Деление на двузначное и трехзначное число (с остатком).	1			10.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
24	Деление на двузначное и трехзначное число	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0
25	Оценка площади	1			13.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
26	Приближенное вычисление площадей	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
27	Приближенное вычисление площадей	1			17.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
28	Контрольная работа за 1 четверть.	1	1		18.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/

29	Работа над ошибками. Деление многозначных чисел. Оценка площади	1			20.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
30	Тематическая контрольная работа по теме «Деление многозначных чисел. Оценка площади»	1	1		23.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
31	Работа над ошибками. Измерения и дроби.	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
32	Из истории дробей	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
33	Из истории дробей.	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
34	Нахождение доли числа	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
35	Проценты	1			08.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
36	Нахождение числа по доле	1			10.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
37	Задачи на доли.	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
38	Дроби	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
39	Сравнение дробей	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
40	Нахождение части от числа	1			17.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
41	Нахождение числа по его части	1			20.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
42	Задачи на дроби.	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
43	Задачи на дроби. Закрепление по теме «Дроби»	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704

44	Площадь прямоугольного треугольника	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
45	Деление и дроби	1	1		27.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
46	Задачи на нахождение части, которую одно число составляет от другого	1			28.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
47	Закрепление по теме «Нахождение части от числа».	1			29.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
48	Тематическая контрольная работа по теме «Дроби»	1	1		01.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
49	Работа над ошибками. Сложение дробей.	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
50	Вычитание дробей	1			05.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
51	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			06.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
52	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			08.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
53	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
54	Правильные и неправильные дроби	1			12.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
55	Правильные и неправильные части величин	1			13.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
56	Задачи на части.	1			15.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
57	Правильные и неправильные дроби.	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e

	Задачи на части с неправильными дробями					
58	Смешанные числа	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
59	Контрольная работа за 2 четверть	1	1		20.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
60	Работа над ошибками. Выделение целой части из неправильной дроби	1			22.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
61	Запись смешанного числа в виде неправильной дроби	1			25.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
62	Преобразование смешанных чисел в неправильную дробь и обратно	1			26.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
63	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
64	Сложение смешанных чисел с переходом через единицу	1			29.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
65	Вычитание смешанных чисел с переходом через единицу	1	1		09.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
66	Сложение и вычитание смешанных чисел с переходом через единицу	1			10.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
67	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
68	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
69	Тематическая контрольная работа по	1			16.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/

	теме «Смешанные числа»					
70	Работа над ошибками. Шкалы.	1			17.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
71	Числовой луч.	1			19.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
72	Координаты на луче.	1			22.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
73	Расстояние между точками координатного луча.	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
74	Шкалы. Координатный луч.	1			24.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
75	Движение точек по координатному лучу.	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
76	Движение точек по координатному лучу.	1			29.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
77	Одновременное движение по координатному лучу	1			30.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
78	Скорость сближения	1			31.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
79	Скорость удаления	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
80	Скорость сближения и скорость удаления	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
81	Скорость сближения и скорость удаления.	1			06.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
82	Встречное движение	1			07.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
83	Движение в противоположных направлениях	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
84	Встречное движение и движение в противоположных направлениях	1			12.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/

85	Движение вдогонку	1			13.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
86	Движение с отставанием	1			14.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
87	Движение вдогонку и с отставанием	1			16.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
88	Формула одновременного движения	1			19.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
89	Формула одновременного движения	1			20.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
90	Формула одновременного движения	1			21.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
91	Формула одновременного движения	1			23.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
92	Задачи на одновременное движение всех типов	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
93	Задачи на одновременное движение всех типов	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
94	Тематическая контрольная работа по теме «Задачи на движение»	1	1		28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
95	Работа над ошибками. Действия над составными именованными величинами.	1			01.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
96	Новые единицы площади: ар, гектар	1			04.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
97	Сравнение углов	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a

98	Развернутый угол. Смежные углы.	1			06.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
99	Действия над составными именованными числами	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
100	Измерение углов.	1			12.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
101	Контрольная работа за 3 четверть.	1	1		13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
102	Работа над ошибками. Угловой градус	1			15.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
103	Транспортир	1			18.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
104	Сумма и разность углов	1			19.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
105	Сумма углов треугольника	1			20.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
106	Измерение углов транспортиром	1			22.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
107	Построение углов с помощью транспортира. Вписанный угол.	1			01.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
108	Построение углов с помощью транспортира. Центральный угол	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
109	Построение углов с помощью транспортира.	1		1	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
110	Круговые диаграммы.	1			05.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
111	Столбчатые и линейные диаграммы.	1			08.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
112	Диаграммы.	1			09.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
113	Тематическая контрольная работа по теме «Именованные числа. Углы»	1	1		10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e

114	Работа над ошибками. Игра «Морской бой». Пара элементов	1			12.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
115	Передача изображений	1			15.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
116	Передача изображений	1			16.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
117	Координаты на плоскости	1			17.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
118	Построение точек по их координатам	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
119	Точки на осях координат	1			22.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
120	Кодирование фигур на плоскости	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544
121	Координатный угол	1			24.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
122	График движения	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
123	Чтение графиков движения.	1			27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
124	Изображение на графике времени и места встречи движущихся объектов	1			03.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
125	Чтение и построение графиков движения	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
126	Чтение и построение графиков движения	1			07.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
127	Тематическая контрольная работа по теме «Координаты на плоскости»	1	1		08.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
128	Работа над ошибками. Повторение. Нумерация многозначных чисел.	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa
129	Повторение. Свойства сложения и умножения	1			14.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/12/4/

130	<i>Промежуточная аттестация. Контрольная работа.</i>	1	1		15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e
131	Работа над ошибками .Закрепление изученного.	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
132	Повторение. Формулы нахождения скорости, времени, расстояния.	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee
133	Повторение. Решение задач на нахождение части числа, числа по его части.	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
134	Повторение. Формулы нахождения периметра, площади, объёма.	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
135	Повторение. Действия с именованными числами	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea
136	Обобщающий урок.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	11	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика 1 класс, учебник в 2-х частях Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.
Математика 2 класс , учебник в 2-х частях, Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б
Математика 3 класс , учебник в 2-х частях, Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б
Математика 4 класс , учебник в 2-х частях, Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/12/1/>

<https://resh.edu.ru/subject/12/2/>

<https://resh.edu.ru/subject/12/3/>

<https://resh.edu.ru/subject/12/4/>