

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Главное управление образования администрации города Красноярска

МАОУ Лицей № 6 "Перспектива "

РАССМОТРЕНО

руководитель кафедры

Г.С. Бутан
протокол 1 от «30» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Н.А. Кугенек
Приказ от «30» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

К.К. Лавриченко
приказ 286 от «31» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3365425)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 1 – 4 классов

Красноярск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часа (2 часов в неделю), в 2 классе – 68 часов (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультурминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			https://resh.edu.ru/subject/9/1/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1			https://resh.edu.ru/subject/9/1/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1			https://resh.edu.ru/subject/9/1/
1.2	Осанка человека	1			https://resh.edu.ru/subject/9/1/
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			https://resh.edu.ru/subject/9/1/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	17			https://resh.edu.ru/subject/9/1/
2.2	Легкая атлетика	14			https://resh.edu.ru/subject/9/1/
2.3	Подвижные и спортивные игры	18			https://resh.edu.ru/subject/9/1/

Итого по разделу		49			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	12			https://resh.edu.ru/subject/9/1/
Итого по разделу		12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	7			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
Итого по разделу		7			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
1.1	Гимнастика с основами акробатики	17			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
1.2	Легкая атлетика	11			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
1.3	Подвижные игры	21			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
Итого по разделу		49			
Раздел 2. Прикладно-ориентированная физическая культура					
2.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	9			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
Итого по разделу		9			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
2.3	Физическая нагрузка	2			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	19			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
2.2	Легкая атлетика	12			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
2.3	Подвижные и спортивные игры	13			https://resh.edu.ru/subject/9/3/

Итого по разделу		44			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	16			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
Итого по разделу		16			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	3			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
1.2	Закаливание организма	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
2.2	Легкая атлетика	9			https://resh.edu.ru/subject/9/4/

2.3	Подвижные и спортивные игры	18			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
Итого по разделу		41			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	18			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
Итого по разделу		18			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Правила поведения на уроках физической культуры	1			1-я неделя сентября
2	Что такое физическая культура	1			1-я неделя сентября
3	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1			2-я неделя сентября
4	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1			2-неделя сентября
5	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1			3-неделя сентября
6	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1			3-я неделя сентября
7	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1			4-я неделя сентября
8	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1			4-я неделя сентября
9	Правила выполнения прыжка в длину с места	1			1-я неделя октября
10	Обучение прыжку в длину с места в	1			1-я неделя

	полной координации				октября
11	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1			2-я неделя октября
12	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1			2-я неделя октября
13	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1			3-я неделя октября
14	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1			3-я неделя октября
15	Исходные положения в физических упражнениях	1			4-я неделя октября
16	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1			4-я неделя октября
17	Разучивание фазы приземления из прыжка	1			2-я неделя ноября
18	Учимся гимнастическим упражнениям	1			2-я неделя ноября
19	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1			3-я неделя ноября
20	Акробатические упражнения, основные техники	1			3-я неделя ноября
21	Акробатические упражнения, основные техники	1			4-я неделя ноября
22	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1			4-я неделя ноября
23	Режим дня и правила его составления и	1			5-я неделя

	соблюдения				ноября
24	Способы построения и повороты стоя на месте	1			5-я неделя ноября
25	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1			1-я неделя декабря
26	Гимнастические упражнения с мячом	1			1-я неделя декабря
27	Гимнастические упражнения со скакалкой	1			2-я неделя декабря
28	Гимнастические упражнения в прыжках	1			2-я неделя декабря
29	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1			3-я неделя декабря
30	Подъем ног из положения лежа на животе	1			3-я неделя декабря
31	Сгибание рук в положении упор лежа	1			4-я неделя декабря
32	Разучивание прыжков в группировке	1			4-я неделя декабря
33	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1			2-я неделя января
34	Приземление после спрыгивания с горки матов	1			2-я неделя января
35	Считалки для подвижных игр	1			3-я неделя января
36	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1			3-я неделя января
37	Разучивание игровых действий и правил	1			4-я неделя

	подвижных игр				января
38	Обучение способам организации игровых площадок	1			4-я неделя января
39	Обучение способам организации игровых площадок	1			5-я неделя января
40	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1			1-я неделя февраля
41	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1			2-я неделя февраля
42	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1			2-я неделя февраля
43	Современные физические упражнения	1			3-я неделя февраля
44	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1			4-я неделя февраля
45	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1			1-я неделя марта
46	Осанка человека. Упражнения для осанки	1			1-я неделя марта
47	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1			2-я неделя марта
48	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1			2-я неделя марта
49	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1			3-я неделя марта
50	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1			3-я неделя марта
51	Разучивание подвижной игры «Кто	1			1-я неделя

	больше соберет яблок»				апреля
52	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1			1-я неделя апреля
53	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1			2-я неделя апреля
54	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1			2-я неделя апреля
55	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1			3-я неделя апреля
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1			3-я неделя апреля
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1			4-я неделя апреля
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1			4-я неделя апреля
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1			1-я неделя мая
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1			1-я неделя мая
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1			2-я неделя мая

62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1			2-я неделя мая
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			3-я неделя мая
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1			3-я неделя мая
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1			4-я неделя мая
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1			4-я неделя мая
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Правила поведения на уроках физической культуры	1			1-я неделя сентября
2	Зарождение Олимпийских игр	1			1-я неделя сентября
3	Составление комплекса утренней зарядки	1			2-я неделя сентября
4	Прыжок в высоту с прямого разбега	1			2-неделя сентября
5	Прыжок в высоту с прямого разбега	1			3-неделя сентября
6	Броски мяча в неподвижную мишень	1			3-я неделя сентября
7	Бег с поворотами и изменением направлений	1			4-я неделя сентября
8	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1			4-я неделя сентября
9	Сложно координированные беговые упражнения	1			1-я неделя октября
10	Бег с поворотами и изменением направлений	1			1-я неделя октября
11	Строевые упражнения и команды	1			2-я неделя октября
12	Гибкость как физическое качество	1			2-я неделя

					октября
13	Строевые упражнения и команды	1			3-я неделя октября
14	Прыжковые упражнения	1			3-я неделя октября
15	Физическое развитие	1			4-я неделя октября
16	Прыжковые упражнения	1			4-я неделя октября
17	Гимнастическая разминка	1			2-я неделя ноября
18	Ходьба на гимнастической скамейке	1			2-я неделя ноября
19	Ходьба на гимнастической скамейке	1			3-я неделя ноября
20	Упражнения с гимнастической скакалкой	1			3-я неделя ноября
21	Упражнения с гимнастической скакалкой	1			4-я неделя ноября
22	Упражнения с гимнастическим мячом	1			4-я неделя ноября
23	Развитие координации движений	1			5-я неделя ноября
24	Упражнения с гимнастическим мячом	1			5-я неделя ноября
25	Танцевальные гимнастические движения	1			1-я неделя декабря
26	Танцевальные гимнастические движения	1			1-я неделя

					декабря
27	Сложно координированные прыжковые упражнения	1			2-я неделя декабря
28	Сложно координированные прыжковые упражнения	1			2-я неделя декабря
29	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1			3-я неделя декабря
30	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1			3-я неделя декабря
31	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1			4-я неделя декабря
32	Сложно координированные беговые упражнения	1			4-я неделя декабря
33	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1			2-я неделя января
34	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1			2-я неделя января
35	Игры с приемами баскетбола	1			3-я неделя января
36	Игры с приемами баскетбола	1			3-я неделя января
37	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1			4-я неделя января
38	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1			4-я неделя января

39	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1			1-я неделя февраля
40	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1			1-я неделя февраля
41	Прием «волна» в баскетболе	1			2-я неделя февраля
42	Прием «волна» в баскетболе	1			2-я неделя февраля
43	Игры с приемами футбола: метко в цель	1			3-я неделя февраля
44	Игры с приемами футбола: метко в цель	1			3-я неделя февраля
45	Гонка мячей и слалом с мячом	1			4-я неделя февраля
46	Гонка мячей и слалом с мячом	1			4-я неделя февраля
47	Футбольный бильярд	1			1-я неделя марта
48	Быстрота как физическое качество	1			1-я неделя марта
49	Футбольный бильярд	1			2-я неделя марта
50	Бросок ногой	1			2-я неделя марта
51	Бросок ногой	1			3-я неделя марта
52	Подвижные игры на развитие равновесия	1			3-я неделя марта

53	Подвижные игры на развитие равновесия	1			1-я неделя апреля
54	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1			1-я неделя апреля
55	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1			2-я неделя апреля
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1			2-я неделя апреля
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1			3-я неделя апреля
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1			3-я неделя апреля
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1			4-я неделя апреля
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			4-я неделя апреля
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание	1			1-я неделя мая

	из вися на высокой перекладине – мальчишки. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты				
62	Выносливость как физическое качество	1			1-я неделя мая
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			2-я неделя мая
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			2-я неделя мая
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			3-я неделя мая
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1			3-я неделя мая
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			4-я неделя мая
68	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1			4-я неделя мая

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Правила поведения на уроках физической культуры	1			1-я неделя сентября
2	Закаливание организма под душем	1			1-я неделя сентября
3	Прыжок в длину с разбега	1			2-я неделя сентября
4	Прыжок в длину с разбега	1			2-неделя сентября
5	Броски набивного мяча	1			3-неделя сентября
6	Броски набивного мяча	1			3-я неделя сентября
7	Челночный бег	1			4-я неделя сентября
8	Челночный бег	1			4-я неделя сентября
9	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1			1-я неделя октября
10	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1			1-я неделя октября
11	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1			2-я неделя октября
12	Беговые упражнения с координационной	1			2-я неделя

	сложностью				октября
13	Беговые упражнения с координационной сложностью	1			3-я неделя октября
14	Строевые команды и упражнения	1			3-я неделя октября
15	Строевые команды и упражнения	1			4-я неделя октября
16	Лазанье по канату	1			4-я неделя октября
17	Лазанье по канату	1			2-я неделя ноября
18	Передвижения по гимнастической скамейке	1			2-я неделя ноября
19	Виды физических упражнений	1			3-я неделя ноября
20	Передвижения по гимнастической скамейке	1			3-я неделя ноября
21	Передвижения по гимнастической стенке	1			4-я неделя ноября
22	Передвижения по гимнастической стенке	1			4-я неделя ноября
23	Прыжки через скакалку	1			5-я неделя ноября
24	Прыжки через скакалку	1			5-я неделя ноября
25	Ритмическая гимнастика	1			1-я неделя декабря
26	Ритмическая гимнастика	1			1-я неделя

					декабря
27	Танцевальные упражнения из танца галоп	1			2-я неделя декабря
28	Танцевальные упражнения из танца галоп	1			2-я неделя декабря
29	Танцевальные упражнения из танца полька	1			3-я неделя декабря
30	Танцевальные упражнения из танца полька	1			3-я неделя декабря
31	Физическая культура у древних народов	1			4-я неделя декабря
32	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1			4-я неделя декабря
33	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1			2-я неделя января
34	Спортивная игра баскетбол	1			2-я неделя января
35	Спортивная игра баскетбол	1			3-я неделя января
36	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1			3-я неделя января
37	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1			4-я неделя января
38	Подвижные игры с приемами баскетбола	1			4-я неделя января
39	История появления современного спорта	1			1-я неделя февраля
40	Подвижные игры с приемами баскетбола	1			1-я неделя

					февраля
41	Спортивная игра волейбол	1			2-я неделя февраля
42	Дозировка физических нагрузок	1			2-я неделя февраля
43	Спортивная игра волейбол	1			3-я неделя февраля
44	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1			3-я неделя февраля
45	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1			4-я неделя февраля
46	Спортивная игра футбол	1			4-я неделя февраля
47	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1			1-я неделя марта
48	Спортивная игра футбол	1			1-я неделя марта
49	Подвижные игры с приемами футбола	1			2-я неделя марта
50	Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 ступени	1			2-я неделя марта
51	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1			3-я неделя марта
52	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1			3-я неделя марта

53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1			1-я неделя апреля
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1			1-я неделя апреля
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1			2-я неделя апреля
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			2-я неделя апреля
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			3-я неделя апреля
58	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			3-я неделя апреля
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1			4-я неделя апреля
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой	1			4-я неделя апреля

	перекладине 90см. Эстафеты				
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			1-я неделя мая
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			1-я неделя мая
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			2-я неделя мая
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			2-я неделя мая
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			3-я неделя мая
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1			3-я неделя мая
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			4-я неделя мая

68	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1			4-я неделя мая
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Правила поведения на уроках физической культуры	1			1-я неделя сентября
2	Закаливание организма	1			1-я неделя сентября
3	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1			2-я неделя сентября
4	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1			2-неделя сентября
5	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1			3-неделя сентября
6	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1			3-я неделя сентября
7	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1			4-я неделя сентября
8	Беговые упражнения	1			4-я неделя сентября
9	Беговые упражнения	1			1-я неделя октября
10	Метание малого мяча на дальность	1			1-я неделя октября
11	Метание малого мяча на дальность	1			2-я неделя октября
12	Предупреждение травм при выполнении	1			2-я неделя

	гимнастических и акробатических упражнений				октября
13	Акробатическая комбинация	1			3-я неделя октября
14	Акробатическая комбинация	1			3-я неделя октября
15	Из истории развития физической культуры в России	1			4-я неделя октября
16	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1			4-я неделя октября
17	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1			2-я неделя ноября
18	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1			2-я неделя ноября
19	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1			3-я неделя ноября
20	Обучение опорному прыжку	1			3-я неделя ноября
21	Обучение опорному прыжку	1			4-я неделя ноября
22	Упражнения на гимнастической перекладине	1			4-я неделя ноября
23	Упражнения на гимнастической перекладине	1			5-я неделя ноября
24	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1			5-я неделя ноября
25	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1			1-я неделя декабря

26	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1			1-я неделя декабря
27	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1			2-я неделя декабря
28	Из истории развития национальных видов спорта	1			2-я неделя декабря
29	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1			3-я неделя декабря
30	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1			3-я неделя декабря
31	Самостоятельная физическая подготовка	1			4-я неделя декабря
32	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1			4-я неделя декабря
33	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1			2-я неделя января
34	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1			2-я неделя января
35	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1			3-я неделя января
36	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1			3-я неделя января
37	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1			4-я неделя января
38	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1			4-я неделя января
39	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры	1			1-я неделя февраля

40	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1			1-я неделя февраля
41	Упражнения из игры волейбол	1			2-я неделя февраля
42	Упражнения из игры волейбол	1			2-я неделя февраля
43	Упражнения из игры баскетбол	1			3-я неделя февраля
44	Упражнения из игры баскетбол	1			3-я неделя февраля
45	Упражнения из игры футбол	1			4-я неделя февраля
46	Упражнения из игры футбол	1			4-я неделя февраля
47	Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени	1			1-я неделя марта
48	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время	1			1-я неделя марта
49	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1			2-я неделя марта
50	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры	1			2-я неделя марта
51	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1			3-я неделя марта
52	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы	1			3-я неделя марта

	тела				
53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1			1-я неделя апреля
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1			1-я неделя апреля
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1			2-я неделя апреля
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1			2-я неделя апреля
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			3-я неделя апреля
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			3-я неделя апреля
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1			4-я неделя апреля
60	Освоение правил и техники выполнения	1			4-я неделя

	норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты				апреля
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			1-я неделя мая
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			1-я неделя мая
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			2-я неделя мая
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			2-я неделя мая
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1			3-я неделя мая
66	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1			3-я неделя мая
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный	1			4-я неделя мая

	бег 3*10м. Эстафеты				
68	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1			4-я неделя мая
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Физическая культура 1 класс. А.П. Матвеев
2. Физическая культура 2 класс. А.П. Матвеев
3. Физическая культура 3 класс. А.П. Матвеев
4. Физическая культура 4 класс. А.П. Матвеев

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Физическая культура 1 класс. А.П. Матвеев
2. Физическая культура 2 класс. А.П. Матвеев
3. Физическая культура 3 класс. А.П. Матвеев
4. Физическая культура 4 класс. А.П. Матвеев

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

<https://resh.edu.ru/subject/9/1/>

<https://resh.edu.ru/subject/9/2/>

<https://resh.edu.ru/subject/9/3/>

<https://resh.edu.ru/subject/9/4/>

ИНТЕРНЕТ

