



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 6 «Перспектива»**

660094, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Кутузова, дом 52  
тел. (391) 260-72-01, факс (391) 260-98-41, e-mail: lyc6@mailkrsk.ru;  
www.liceum6.ru

ОГРН 1022401951659, ИНН/КПП 2461023902/246101001, ОКПО 55582673

**РАССМОТРЕНО**

На заседании кафедры  
учителей начальных  
классов

Приказ №1 от «30» 08  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

Чурилина Р.В.  
[Номер приказа] от «30» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ Лицей  
№6 "Перспектива"

Лавриченко К.К.  
Приказ №286 от «31» 08  
2023 г.

Рабочая программа учебного предмета  
«Нестандартные задачи по математике»  
для 1-3 классов

Разработала: Шпедт Т.А.

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*Рабочая программа по учебному предмету «Нестандартные задачи по математике»* составлена в соответствии с требованиями:

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 31.05.2021 № 286) п.6.2
- ✓ Приказа Минобрнауки РФ от 09.06.2016 N 699
- ✓ Программы воспитания МАОУ «Лицей № 6 «Перспектива»

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих пособий:  
«Нестандартные задачи по математике» 1 класс Т.П. Быкова, издательство «Экзамен»  
«Нестандартные задачи по математике» 2 класс Т.П. Быкова, издательство «Экзамен»  
«Нестандартные задачи по математике» 3 класс Т.П. Быкова, издательство «Экзамен»

Программа учебного предмета «Нестандартные задачи по математике» предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации уроков и использованием современных средств обучения. Создание ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволяют обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

**Цель программы:** развитие интереса учащихся к математике, систематизация и углубление знаний по предмету.

### ***Задачи:***

- ✓ сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- ✓ выявить и развить математические и творческие способности учащихся на основе нестандартных заданий;
- ✓ научить решать нестандартные задачи через использование системы эвристических методов;
- ✓ развивать познавательную активность и основные приемы мыслительной деятельности учащихся: анализ, синтез, обобщение, абстракцию, классификацию, установление закономерностей и т. д.;
- ✓ развивать коммуникативные умения учащихся: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников.

В учебном плане на изучение предмета «Нестандартные задачи по математике» в каждом классе начальной школы отводится 1 час в неделю, всего 101 час. Из них: в 1 классе — 33 часа, во 2 классе — 34 часа, 3 классе — 34 часа.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

При изучении предмета используются задачи разного уровня сложности для реализации дифференцированного подхода к учащимся. Дифференцированный подход способствует нормализации нагрузки, формирует положительное отношение к учебной деятельности.

В системе заданий реализован принцип «спирали», то есть возвращение к одному и тому же заданию, но на более высоком уровне трудности. Задачи по каждой из тем

могут быть включены в любые уроки другой темы в качестве закрепления. Изучаемые темы повторяются в следующем учебном году, но даются с усложнением материала.

Основное время на уроках занимает самостоятельное решение учащимися нестандартных задач. После самостоятельной работы проводится коллективное обсуждение решения задачи определенного вида с целью получения выводов обобщающего характера.

### **1 класс**

#### *Геометрические представления (5 ч.)*

История возникновения геометрии. Трансформация фигур. Многоугольники. Работа с геометрическими фигурами. Занимательные упражнения на развитие пространственных и геометрических представлений. Задачи с геометрическим содержанием.

#### *Числа. Арифметические действия. Величины (6 ч.)*

История возникновения счета. Цифры и числа. Запись чисел у разных народов. Числовые ребусы. Игры, формирующие временные представления. Загадки в цифрах. Задачи, связанные с величинами.

#### *Элементы логики (6 ч.)*

Задачи-шутки. Игры на развитие логического мышления. Логические задачи, предусматривающие переправу через реку. Задачи, в которых надо найти цепочку логических рассуждений. Задачи о лгунах. Упражнения на простейшие умозаключения.

#### *Классификация (6 ч.)*

Классификация задач по способам решения. Деление объектов на классы по заданному основанию. Проверка результатов классификации. Выбор основания для классификации. Ограничение и обобщение понятий. Составление определений. Проверка определений.

#### *Способы решения задач (10 ч.)*

Знакомство с правилами решения задач. Решение простых (одновариантных) задач. Решение сложных (многовариантных) задач. Занимательные задачи. Задачи на сравнение. Решение простых задач, включенных в игру. Решение сложных задач, включенных в игру. Решение задач с помощью графов. Решение задач с помощью таблиц. Задачи на промежутки (расстановки). Задачи на упорядочивание множеств. Комбинаторные задачи.

### **2 класс**

#### *Геометрические представления (2 ч.)*

Геометрия вокруг нас. Задачи геометрического содержания.

#### *Числа. Арифметические действия. Величины (10 ч.)*

Ребусы, кроссворды, головоломки (числовые). Игры с числами и предметами. Быстрый счет. Запись суммы разными способами. Угадывание чисел. Задачи на взвешивание. Задачи, связанные с величинами.

#### *Элементы логики (7 ч.)*

Задачи-шутки, задачи-загадки. Логические задачи на установление зависимости между множествами. Логические задачи на упорядочение элементов множества. Логические задачи вида.

«Волшебное слово Мага». Математические фокусы и лабиринты.

#### *Способы решения задач (15 ч.)*

Задачи на нахождение верного ответа. Нахождение ошибки в выбранном ответе. Нахождение верного вопроса. Занимательные задачи. Комбинированные упражнения.

Нахождение части условия задачи. Решение задач с помощью графов и таблиц. Упражнения с палочками. Дележи при затруднительных обстоятельствах. Головоломки с палочками. Задачи на планирование действий. Задачи на внимание. Задачи на сравнение.

Задачи со сказочным сюжетом. Задачи на принцип Дирихле. Комбинаторные задачи.

### **3 класс**

*Геометрические представления (1 ч.)*

Задачи с геометрическим содержанием.

*Числа. Арифметические действия. Величины (16 ч.)*

Знакомство с римской письменной нумерацией. Правила записи чисел. Числа-великаны. Числовые ребусы. Восстановление цифр при сложении. Восстановление цифр при вычитании. Определение действий в выражениях с промежуточными цифрами. Умножение на пальцах. Умножение и деление с помощью таблиц. Четные и нечетные числа. Решение сложных уравнений. Кроссворды с числами. Задачи, связанные с нумерацией. Нестандартные задачи на деление. Интересные приемы устных вычислений. Интересные приемы письменных вычислений. Задачи на взвешивание. Задачи на переливание.

*Элементы логики (5 ч.)*

Задачи с «ловушками». Логические, сюжетно-логические задачи. Логические задания с использованием римских цифр. Составление логических квадратов. Решение головоломок.

*Способы решения задач (12 ч.)*

Виды задач. Процесс решения задач. Классификация задач по способам решения. Решение задач на сравнение. Урок одной задачи. Расставление, расположение предметов. Размещение предметов. Разбиение, разделение предметов. Задачи, решаемые с конца. Решение текстовых нестандартных задач.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Младший школьник достигает планируемых результатов обучения в соответствии со своими возможностями и способностями. На его успешность оказывают влияние темп деятельности ребенка, скорость психического созревания, особенности формирования учебной деятельности (способность к целеполаганию, готовность планировать свою работу, самоконтроль и т. д.).

**Личностными результатами** изучения предмета «Нестандартные задачи по математике» является формирование следующих умений:

- ✓ Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- ✓ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать *выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Для оценки формирования и развития личностных характеристик учащихся (ценности, интересы, склонности, уровень притязаний положение ребенка в классе, деловые качества учащегося) используется

- ✓ простое наблюдение,
- ✓ проведение математических игр,
- ✓ опросники,

- ✓ анкетирование
- ✓ психолого-диагностические методики.

**Метапредметными результатами** изучения предмета являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

***Универсальные познавательные учебные действия***

- ✓ Моделирование: замещение, кодирование, декодирование
- ✓ Преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (в пространственно-графическую или знаково-символическую)
- ✓ Преобразование модели
- ✓ Изменение модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область
- ✓ Освоение системы социально принятых знаков и символов, существующих в современной культуре
- ✓ Обнаружение знаков, их раскодирование; кодирование информации
- ✓ Понимание
- ✓ Определение объекта понимания, выделение смысловых частей, переводение смысловых частей в тезис, озаглавливание тезиса

***Универсальные коммуникативные учебные действия:***

- ✓ Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками
- ✓ Определение цели, функций участников, способов взаимодействия
- ✓ Постановка вопросов
- ✓ Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации
- ✓ Разрешение конфликтов
- ✓ Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация
- ✓ Управление поведением партнера
- ✓ Контроль, коррекция, оценка действий партнера
- ✓ Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

***Универсальные регулятивные учебные действия:***

***Самоорганизация:***

- ✓ планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- ✓ выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

***Самоконтроль:***

- ✓ осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности; объективно оценивать их;
- ✓ выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- ✓ находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

***Самооценка:***

- ✓ предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

✓ —оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

*Совместная деятельность:*

✓ участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров); согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

✓ осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

**Предметными результатами** изучения предмета являются формирование следующих умений.

**К концу 1-го класса учащиеся должны**

- ✓ знать способы решения изученных задач;
- ✓ понимать позиционный принцип записи чисел.
- ✓ читать текст задачи,
- ✓ выделять известные и неизвестные величины,
- ✓ моделировать условие вопроса изученных задач,
- ✓ выделять целое и части,
- ✓ планировать ход решения задачи,
- ✓ рассуждать, делать выводы,
- ✓ решать логические задачи с помощью графов и таблиц.

**К концу 2-го класса учащиеся должны**

- ✓ знать состав анализа задачи,
- ✓ освоить способ уравнивания весов без гирь,
- ✓ выделять условие и вопрос в сложных задачах,
- ✓ устанавливать зависимость между данными в задаче,
- ✓ находить верный ответ из предложенных вариантов,
- ✓ находить ошибки и обосновывать ответы;

**К концу 3-го класса учащиеся должны**

- ✓ знать способы решения задач на переливание, на нахождение предмета, отличающегося по массе от других,
- ✓ освоить способ составления магических квадратов, способ умножения чисел, понятие четности-нечетности,
- ✓ уметь классифицировать задачи по способу решения,
- ✓ решать текстовые нестандартные задачи различными способами;
- ✓ проводить анализ задачи,
- ✓ моделировать условия и вопрос,
- ✓ планировать решение задачи,
- ✓ видеть разные способы решения,
- ✓ правильно оформлять рассуждения и оценивать свой результат.

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТИ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭОР И ЦОР, КОТОРЫЕ ЯВЛЯЮТСЯ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ.**

## Целевые приоритеты воспитания в соответствии с ресурсами предмета «Нестандартные задачи по математике»:

- Преподавание элементов историзма и биографических справок, использование занимательности в математике.
- Воспитание сознательного отношения к процессу обучения.
- Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения.
- Воспитание через сюжетное содержание текстовых задач.
- Формирование основ гражданской идентичности личности.
- Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества.
- Формирование у школьников инициативы и чувства высокой ответственности, рачительного отношения к народному добру.
- Воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям, высокого качества гражданского долга.
- Привитие умений навыков работы с измерительными и чертёжными инструментами (линейка, чертёжный угольник, циркуль).
- Формирование совокупности умений работать с информацией.
- Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию. Формирование и развития нравственных, трудовых, эстетических, экологических и других качеств личности школьника.

### 1 класс

№ п/п	Тема/раздел	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно-методические материалы
1.	Геометрические представления	5 ч.	Учи.ру олимпиадные задания 1 класс <a href="https://olympiads.uchi.ru/teachers/passed_olympiads/math2202-1#full">https://olympiads.uchi.ru/teachers/passed_olympiads/math2202-1#full</a> Тесты по математике онлайн <a href="https://goo.su/MJAM1">https://goo.su/MJAM1</a> Мультимедийные материалы <a href="https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-1-5">https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-1-5</a>
2.	Числа. Арифметические действия. Величины	6 ч.	Учи.ру олимпиадные задания 1 класс <a href="https://olympiads.uchi.ru/teachers/passed_olympiads/math2202-1#full">https://olympiads.uchi.ru/teachers/passed_olympiads/math2202-1#full</a> Тесты по математике онлайн <a href="https://goo.su/MJAM1">https://goo.su/MJAM1</a> Мультимедийные материалы <a href="https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-1-5">https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-1-5</a>
3.	Элементы логики	6 ч.	Учи.ру олимпиадные задания 1 класс <a href="https://olympiads.uchi.ru/teachers/passed_olympiads/math2202-1#full">https://olympiads.uchi.ru/teachers/passed_olympiads/math2202-1#full</a> Тесты по математике онлайн <a href="https://goo.su/MJAM1">https://goo.su/MJAM1</a>

			Мультимедийные материалы <a href="https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-1-5">https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-1-5</a>
4.	Классификация	6 ч.	Учи.ру олимпиадные задания 1 класс <a href="https://olympiads.uchi.ru/teachers/passed_olympiads/math2202-1#full">https://olympiads.uchi.ru/teachers/passed_olympiads/math2202-1#full</a> Тесты по математике онлайн <a href="https://goo.su/MJAM1">https://goo.su/MJAM1</a> Мультимедийные материалы <a href="https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-1-5">https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-1-5</a>
5.	Способы решения задач	10 ч.	Учи.ру олимпиадные задания 1 класс <a href="https://olympiads.uchi.ru/teachers/passed_olympiads/math2202-1#full">https://olympiads.uchi.ru/teachers/passed_olympiads/math2202-1#full</a> Тесты по математике онлайн <a href="https://goo.su/MJAM1">https://goo.su/MJAM1</a> Мультимедийные материалы <a href="https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-1-5">https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-1-5</a>

## 2 класс

№ п/п	Тема/раздел	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно-методические материалы
1.	Геометрические представления	2 ч.	Учи.ру олимпиадные задания 2 класс <a href="https://olympiads.uchi.ru/teachers/passed_olympiads/math2202-2#full">https://olympiads.uchi.ru/teachers/passed_olympiads/math2202-2#full</a> Мультимедийные тесты для 2 класса <a href="https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-2-3">https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-2-3</a> Мультимедийные материалы <a href="https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-1-5">https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-1-5</a>
2.	Числа. Арифметические действия. Величины	10 ч.	Учи.ру олимпиадные задания 2 класс <a href="https://olympiads.uchi.ru/teachers/passed_olympiads/math2202-2#full">https://olympiads.uchi.ru/teachers/passed_olympiads/math2202-2#full</a> Мультимедийные тесты для 2 класса <a href="https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-2-3">https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-2-3</a> Мультимедийные материалы <a href="https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-1-5">https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-1-5</a>
3.	Элементы логики	7 ч.	Учи.ру олимпиадные задания 2 класс <a href="https://olympiads.uchi.ru/teachers/passed_olympiads/math2202-2#full">https://olympiads.uchi.ru/teachers/passed_olympiads/math2202-2#full</a> Мультимедийные тесты для 2 класса <a href="https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-2-3">https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-2-3</a> Мультимедийные материалы <a href="https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-1-5">https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-1-5</a>
4.	Способы решения задач	15 ч.	Учи.ру олимпиадные задания 2 класс <a href="https://olympiads.uchi.ru/teachers/passed_olympiads/math2202-2#full">https://olympiads.uchi.ru/teachers/passed_olympiads/math2202-2#full</a> Мультимедийные тесты для 2 класса <a href="https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-2-3">https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-2-3</a>

			Мультимедийные материалы <a href="https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-1-5">https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-1-5</a>
--	--	--	---

### 3 класс

№ п/п	Тема/раздел	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно-методические материалы
1.	Геометрические представления	1 ч.	Мультимедийные тесты для 3класса <a href="https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-3-3">https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-3-3</a> Учи.ру олимпиадные задания 3 класс <a href="https://olympiads.uchi.ru/teachers/passed_olympiads/math2202-3#full">https://olympiads.uchi.ru/teachers/passed_olympiads/math2202-3#full</a> Мультимедийные материалы <a href="https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-1-5">https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-1-5</a>
2.	Числа. Арифметические действия. Величины	16ч.	Мультимедийные тесты для 3класса <a href="https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-3-3">https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-3-3</a> Учи.ру олимпиадные задания 3 класс <a href="https://olympiads.uchi.ru/teachers/passed_olympiads/math2202-3#full">https://olympiads.uchi.ru/teachers/passed_olympiads/math2202-3#full</a> Мультимедийные материалы <a href="https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-1-5">https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-1-5</a>
3.	Элементы логики	5ч	Мультимедийные тесты для 3класса <a href="https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-3-3">https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-3-3</a> Учи.ру олимпиадные задания 3 класс <a href="https://olympiads.uchi.ru/teachers/passed_olympiads/math2202-3#full">https://olympiads.uchi.ru/teachers/passed_olympiads/math2202-3#full</a> Мультимедийные материалы <a href="https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-1-5">https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-1-5</a>
4.	Способы решения задач	12ч.	Мультимедийные тесты для 3класса <a href="https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-3-3">https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-3-3</a> Учи.ру олимпиадные задания 3 класс <a href="https://olympiads.uchi.ru/teachers/passed_olympiads/math2202-3#full">https://olympiads.uchi.ru/teachers/passed_olympiads/math2202-3#full</a> Мультимедийные материалы <a href="https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-1-5">https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-1-5</a>

**Поурочное планирование  
1 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	
1.	Как люди научились считать.	1		05.09.2023
2.	Цифры и числа.	1		12.09.2023
3.	Задачи-шутки.	1		19.09.2023
4.	Трансформация фигур.	1		26.09.2023
5.	Многоугольники. Работа с геометрическими фигурами.	1		03.10.2023
6.	Раньше, позже, сначала, потом. Игры, формирующие временные	1		10.10.2023
7.	Занимательные упражнения на развитие геометрических	1		17.10.2023
8.	Вверх, вниз, налево, направо. Занимательные упражнения на развитие пространственных представлений	1		24.10.2023
9.	Знакомство с правилами решения задач.	1		07.11.2023
10.	Решение простых (одновариантных) задач.	1		14.11.2023
11.	Решение сложных (многовариантных) задач.	1		21.11.2023
12.	Игры на развитие логического мышления.	1		28.11.2023
13.	Логические задачи, предусматривающие переправу через реку.	1		05.12.2023
14.	Логические задачи с цепочкой логических рассуждений.	1		12.12.2023
15.	Задачи о лгунах.	1		19.12.2023
16.	Задачи на сравнение.	1		26.12.2023

17.	Числовые ребусы.	1		09.01.2024
18.	Решение простых и сложных задач, включенных в игру.	1		16.01.2024
19.	Занимательные задачи.	1		23.01.2024
20.	Классификация задач по способам решения.	1		30.01.2024
21.	Решение задач с помощью графов.	1		06.02.2024
22.	Решение задач с помощью таблиц.	1		13.02.2024
23.	Деление объектов на классы по заданному основанию.	1		27.02.2024
24.	Проверка результатов классификации.	1		05.03.2024
25.	Выбор основания для классификации.	1		12.03.2024
26.	Обобщение понятий.	1		19.03.2024
27.	Составление определений.	1		02.04.2024
28.	Проверка определений.	1		09.04.2024
29.	Упражнения на простейшие умозаключения.	1		16.04.2024
30.	Загадки в цифрах.	1		23.04.2024
31.	Считай, смекай, отгадывай.	1		07.05.2024
32.	Задачи с геометрическим содержанием.	1		14.05.2024
33.	Комбинаторные задачи. Викторина.	1		21.05.2024

## 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	
1.	Тема занятия	1		05.09.2023
2.	Считай, смекай, отгадывай.	1		12.09.2023
3.	Задачи-шутки.	1		19.09.2023
4.	Задачи-загадки.	1		26.09.2023

5.	Логические задачи на установление зависимости между множествами.	1		03.10.2023
6.	Логические задачи на упорядочение элементов множества.	1		10.10.2023
7.	Логические задачи вида «Волшебное слово Мага».	1		17.10.2023
8.	Нахождение верного ответа.	1		24.10.2023
9.	Нахождение ошибки в выбранном ответе.	1		07.11.2023
10.	Нахождение верного вопроса.	1		14.11.2023
11.	Занимательные задачи.	1		21.11.2023
12.	Математические фокусы.	1		28.11.2023
13.	Математические лабиринты.	1		05.12.2023
14.	Угадывание чисел.	1		12.12.2023
15.	Нахождение части условия.	1		19.12.2023
16.	Решение задач с помощью графов.	1		26.12.2023
17.	Решение задач с помощью таблиц.	1		09.01.2024
18.	Игры с числами и предметами.	1		16.01.2024
19.	Упражнения с палочками.	1		23.01.2024
20.	Ребусы(числовые).	1		30.01.2024
21.	Кроссворды (числовые).	1		06.02.2024
22.	Головоломки (числовые).	1		13.02.2024
23.	Геометрия вокруг нас.	1		20.02.2024
24.	Головоломки с палочками.	1		27.02.2024
25.	Быстрый счет.	1		05.03.2024
26.	Задачи на планирование действий.	1		12.03.2024
27.	Запись суммы разными способами.	1		19.03.2024
28.	Задачи на внимание.	1		02.04.2024
29.	Задачи на сравнение.	1		09.04.2024
30.	Задачи на взвешивание.	1		16.04.2024

31.	Задачи, связанные с величинами.	1		23.04.2024
32.	Задачи со сказочным сюжетом.	1		07.05.2024
33.	Комбинаторные задачи.	1		14.05.2024
34.	Задачи геометрического содержания.			21.05.2024

### 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	
1.	Знакомство с римской письменной нумерацией.	1		05.09.2023
2.	Правила записи чисел.	1		12.09.2023
3.	Числа-великаны.	1		19.09.2023
4.	Числовые ребусы.	1		26.09.2023
5.	Восстановление цифр при сложении.	1		03.10.2023
6.	Восстановление цифр при вычитании.	1		10.10.2023
7.	Определение действий в выражениях с промежуточными цифрами.	1		17.10.2023
8.	Задачи с «ловушками».	1		24.10.2023
9.	Сюжетно-логические задачи.	1		07.11.2023
10.	Логические задачи.	1		14.11.2023
11.	Умножение на пальцах.	1		21.11.2023
12.	Умножение и деление с помощью таблиц.	1		28.11.2023
13.	Четные и нечетные числа.	1		05.12.2023
14.	Решение сложных уравнений.	1		12.12.2023
15.	Логические задания с использованием римских цифр.	1		19.12.2023
16.	Решение задач на переливание.	1		26.12.2023

17.	Решение задач на взвешивание.	1		09.01.2024
18.	Решение задач на сравнение.	1		16.01.2024
19.	Составление логических квадратов.	1		23.01.2024
20.	Кроссворды с числами.	1		30.01.2024
21.	Задачи с геометрическим содержанием.	1		06.02.2024
22.	Задачи, связанные с нумерацией.	1		13.02.2024
23.	Задачи, решаемые с конца.	1		20.02.2024
24.	Нестандартные задачи на деление.	1		27.02.2024
25.	Интересные приемы устных и письменных вычислений.	1		05.03.2024
26.	Решение головоломок.	1		12.03.2024
27.	Виды задач.	1		19.03.2024
28.	Процесс решения задач.	1		02.04.2024
29.	Урок одной задачи.	1		09.04.2024
30.	Классификация задач по способам решения.	1		16.04.2024
31.	Расставление, расположение, размещение предметов.	1		23.04.2024
32.	Разбиение, разделение предметов.	1		07.05.2024
33.	Решение текстовых нестандартных задач.	1		14.05.2024
34.	Викторина.			21.05.2024

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Т.П Быкова «Нестандартные задачи по математике» пособие для 1 класса, Издательство «Экзамен»

Т.П Быкова «Нестандартные задачи по математике» пособие для 2 класса, Издательство «Экзамен»

Т.П Быкова «Нестандартные задачи по математике» пособие для 3 класса, Издательство «Экзамен»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

Учи.ру олимпиадные задания 1 класс

[https://olympiads.uchi.ru/teachers/passed\\_olympiads/math2202-1#full](https://olympiads.uchi.ru/teachers/passed_olympiads/math2202-1#full)

Тесты по математике онлайн

<https://goo.su/MJAM1>

Мультимедийные материалы

<https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-1-5>

Учи.ру олимпиадные задания 2 класс

[https://olympiads.uchi.ru/teachers/passed\\_olympiads/math2202-2#full](https://olympiads.uchi.ru/teachers/passed_olympiads/math2202-2#full)

Мультимедийные тесты для 2 класса

<https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-2-3>

Мультимедийные материалы

<https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-1-5>

Мультимедийные тесты для 3 класса

<https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-3-3>

Учи.ру олимпиадные задания 3 класс

[https://olympiads.uchi.ru/teachers/passed\\_olympiads/math2202-3#full](https://olympiads.uchi.ru/teachers/passed_olympiads/math2202-3#full)

Мультимедийные материалы

<https://www.uchportal.ru/load/288-1-2-0-0-1-5>

