

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель руководителя главного управления
образования администрации
города Красноярска

Т.В.Авчулова

"16" декабря 2024 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 24
на 2024 год и плановый период 2025-2026 годов

Наименование муниципального учреждения
Муниципальное бюджетное (автономное) учреждение Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 6 "Перспектива"

Виды деятельности муниципального учреждения	Форма по ОКУД	Дата	Коды
Образование дошкольное	По Сводному реестру	По ОКВЭД	0506001 16.12.2024
Предоставление услуг по дневному уходу за детьми	По ОКВЭД	По ОКВЭД	85.11 88.91
Образование начальное общее	По ОКВЭД	По ОКВЭД	85.12 85.13
Образование основное общее	По ОКВЭД	По ОКВЭД	85.14
Образование среднее общее	По ОКВЭД	По ОКВЭД	85.41
Образование дополнительное детей	По ОКВЭД	По ОКВЭД	85.41.91
Деятельность по организации отдыха и оздоровления для детей	По ОКВЭД	По ОКВЭД	56.29
Деятельность столовых, буфетов в школах на основе льготных цен на питание	По ОКВЭД	По ОКВЭД	

РАСЧЕТ 1

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категория потребителей муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

Финансирование услуг

Код по ЕАЕИ

обширительскому блоку (отраслевой) или региональному перечню

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер ресурсной заявки	Показатели, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатели, характеризующий условия муниципальной услуги	Показатели, качества муниципальной услуги					
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование показателя					
						единица измерения по ОКЕИ	20 24 ____ год (овершодий финансовый год)	20 25 ____ год (1-й год планового периода)	20 26 ____ год (2-й год планового периода)		
1	2	3	4	5	наименование	код				10	11
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(000)	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	выполняющая образовательная программа	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		85	85	85
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		85	85	85
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		10,8	10,8	10,8
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		85	85	85
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		10,8	10,8	10,8
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		85	85	85
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		10,8	10,8	10,8
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		85	85	85
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		10,8	10,8	10,8
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		85	85	85
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		10,8	10,8	10,8
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		85	85	85
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		10,8	10,8	10,8
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		85	85	85
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		10,8	10,8	10,8
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		85	85	85
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		10,8	10,8	10,8
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		85	85	85
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		10,8	10,8	10,8
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		85	85	85
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		10,8	10,8	10,8
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		85	85	85
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		10,8	10,8	10,8
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		85	85	85
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		10,8	10,8	10,8
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		85	85	85
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		10,8	10,8	10,8
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		85	85	85
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		10,8	10,8	10,8
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		85	85	85
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		10,8	10,8	10,8
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		85	85	85
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		10,8	10,8	10,8
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		85	85	85
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		10,8	10,8	10,8
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		85	85	85
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		10,8	10,8	10,8
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		85	85	85
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		10,8	10,8	10,8
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		85	85	85
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		10,8	10,8	10,8
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		85	85	85
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		10,8	10,8	10,8
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		85	85	85
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		10,8	10,8	10,8
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		85	85	85
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		10,8	10,8	10,8
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		85	85	85
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		10,8	10,8	10,8
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		85	85	85
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		10,8	10,8	10,8
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		85	85	85
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		10,8	10,8	10,8
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		85	85	85
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		10,8	10,8	10,8
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		85	85	85
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		10,8	10,8	10,8
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		85	85	85
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		10,8	10,8	10,8
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		85	85	85
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		10,8	10,8	10,8
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		85	85	85
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		10,8	10,8	10,8
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		85	85	85
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		10,8	10,8	10,8
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		85	85	85
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		10,8	10,8	10,8
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		85	85	85
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		10,8	10,8	10,8
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)	дети-инвалиды	не указано	не указано	откры	доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся)	процент	744		85	85	85
80101.30.09.0.ЕАЕИ.АДП(001)											

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления.

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профессионального и непрерывного образования и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 246 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

РАЗДЕЛ 2

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

1. Наименование муниципалитетной услуги
2. Категории потребителей муниципальной услуги
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Код по обласно-районному базису (отраслевому) или региональному критерию	Ед.изм.
--	---------

[illegible]

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

[illegible]

8021110 09 0 Бюджет3901	дети-инвалиды	не указано	продолжение обучения по основному образованию на дому	отсут.	Количество обучающихся	чел.	792	1,00	1,00	278 114,91	260 504,93	261 572,61
8021110 09 0 Бюджет3901	не указано	не указано	не указано	отсут.	Количество обучающихся	чел.	792	727,00	727,00	57 846 094,88	58 349 867,23	58 231 768,04
8021110 09 0 Бюджет3901	не указано	не указано	продолжение обучения по основному образованию на дому	отсут.	Количество обучающихся	чел.	792	1,00	1,00	56 053,91	64 302,98	64 556,48

4. Порешительные правовые акты, устанавливающие размеры платы (цены, тарифы) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принимавший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

- 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги
1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
4. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

6. Устав образовательного учреждения

5.2. Порядок информирования заинтересованных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования		Состав размещенной информации	Частота обновления информации
1	2	3	
электронное информирование, размещение на сайте учреждения _____	приним. Рособразнадзора от 14.08.2020 г. №31 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации.		

РАЗДЕЛ 3

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категория потребителей муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Финансовое лицо

Код по Общероссийскому классификатору (отраслевой) или родственному периоду	
10.11	

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер ресурсной заявки	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги							
						наименование показателя							
	2	3	4	5	единица измерения по ОКЕД		20 24 год (переходный финансовый год)		20 25 год (1-й год планового периода)		20 26 год (2-й год планового периода)		
					наименование показателя	кол.	10	11	12				
1					наименование	кол.							
8021120 09 0 Бюджет3901	не указано	образовательная программа, обеспечивающая улучшение условий проживания детей-инвалидов, проживающих в образовательных учреждениях (профилированное обучение)	не указано	отсут.	наименование показателя	кол.	процент	744	65	65	65	65	65
							процент	744	32,3	32,3	32,3	32,3	
							процент	744	65	65	65	65	
							процент	744	32,3	32,3	32,3	32,3	

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер ресурсной заявки	Показатели, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатели, характеризующий условия (форма) оказания муниципальной услуги	Показатели объема муниципальной услуги		Показатели объема муниципальной услуги		Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.			
			единица измерения		единица измерения		2024 год (переходный финансовый год)	2025 год (1-й год планового периода)	2026 год (2-й год планового периода)	

							по ОКЕИ											
							наименование показателя	наименование	код	20 24 год (первоначальный финансовый год)	20 25 год (1-й год планового периода)							20 26 год (2-й год планового периода)
1	2	3	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21		
8021120 99 0 EEN (A17600)	не указано	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметов областей (профильное обучение)	не указано	очень	Количество обучающихся	чел.	792	181,0	181,0	181,0	24 920 154,36		26 659 374,74			26 645 729,24		
8021120 99 0 EEN (A17300)	детско-инвалиды	не указано	проходящие обучение по основному профилю на дому	очень	Количество обучающихся	чел.	792	2,0	2,0	2,0	77 745,26		88 978,52			89 207,55		

4. Перечислите правовые акты, устанавливающие размер платы (всего, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
наименование	дата	номер	наименование	
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

- 5.1. Перечислите правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги
1. Закон РФ от 28.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

4. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

5. Прямая Министрства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

6. Прямая Министрства просвещения Российской Федерации от 15.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

5.2. Порядок предоставления государственной услуги:

Список информационных		Состав размещаемой информации	
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения	1	2	3
		прямая Российского центра от 14.08.2020 г. №431 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формуле предоставления на нем информации,	Чистота обслуживания информации

РАЗДЕЛ 4

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категория потребителей муниципальной услуги

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

Код по Общероссийскому классификатору (справочному) или региональному перечню

Финансирование

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Универсальный номер ресурсной заявки	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (наименование показателя) (наименование показателя) (наименование показателя) (наименование показателя)				Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (наименование показателя)	Показатель качества муниципальной услуги					
						наименование показателя					
1	2	3	4	5	7	единица измерения по ОКЕИ		20 24 год (средний финансовый год)	20 25 год (1-й год планового периода)	20 26 год (2-й год планового периода)	
						наименование	код				
						8	9	10	11	12	
8022000 99 0 EEN (A10400)	не указано	не указано	технической	очень		доля детей, имеющих дополнительное образование (процент, выражаемое по дополнительным образовательным программам к общей численности детей)	процент	744	7	7	
						доля специалистов кадров с высшим профессиональным образованием (процент, выражаемое как отношение количества педагогов с высшим образованием к общей численности педагогов)	процент	744	100	100	
						доля детей, имеющих дополнительное образование (процент, выражаемое по дополнительным образовательным программам к общей численности детей)	процент	744	28,1	28,1	
						доля педагогов кадров с высшим профессиональным образованием (процент, выражаемое как отношение количества педагогов с высшим образованием к общей численности педагогов)	процент	744	100	100	
8022000 99 0 EEN (A10200)	не указано	не указано	отсутствующей	очень		доля детей, имеющих дополнительное образование (процент, выражаемое по дополнительным образовательным программам к общей численности детей)	процент	744	35,4	35,4	
						доля педагогов кадров с высшим профессиональным образованием (процент, выражаемое как отношение количества педагогов с высшим образованием к общей численности педагогов)	процент	744	100	100	
						доля детей, имеющих дополнительное образование (процент, выражаемое по дополнительным образовательным программам к общей численности детей)	процент	744	28,1	28,1	
						доля педагогов кадров с высшим профессиональным образованием (процент, выражаемое как отношение количества педагогов с высшим образованием к общей численности педагогов)	процент	744	100	100	
8022000 99 0 EEN (A10300)	не указано	не указано	фидуциарно-спонсорной	очень		доля детей, имеющих дополнительное образование (процент, выражаемое по дополнительным образовательным программам к общей численности детей)	процент	744	35,4	35,4	
						доля педагогов кадров с высшим профессиональным образованием (процент, выражаемое как отношение количества педагогов с высшим образованием к общей численности педагогов)	процент	744	100	100	
						доля детей, имеющих дополнительное образование (процент, выражаемое по дополнительным образовательным программам к общей численности детей)	процент	744	28,1	28,1	
						доля педагогов кадров с высшим профессиональным образованием (процент, выражаемое как отношение количества педагогов с высшим образованием к общей численности педагогов)	процент	744	100	100	

Показатели, применяемые	Показатели, объем минимальным значением показателя объема минимальной суммы
Объем затрат на оказание минимальной услуги, руб.	

4. Нормативні акти, установлюючі розмір плати (цену, тариф) або поринок ее (его) установленні

5. Порядок оказания муниципальной услуги

2. федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
3. федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Устав образовательного учреждения.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей мультимедийной услуги.

Source: *Journal of the American Statistical Association*, 83, 1988, pp. 103-114.

1. Наименование муниципальной услуги

2. Категория потребителей муниципальной услуги

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальный услуг

заміснених ставок к общему количеству ставок по питанию растений)

№0101 (О 99.0 ВКЗ.4.ПВ.0000)	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	опыт	группа полного дня	для педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (проект: определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним образованием к общему числу педагогов) число дней проводимых занятий по бонусам в расчете на одного учителя (проект: определяется как отношение количества дней непосредственно по бонусам к общему числу дней, проведенных детьми в общий уровень, учитывающих все кадры (проект: определяется как отношение фактически занятых ставок к общему количеству ставок по платному расписанию); для педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (проект: определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним образованием к общему числу педагогов) число дней проводимых занятий по бонусам в расчете на одного учителя (проект: определяется как отношение количества дней непосредственно по бонусам к общему числу дней, проведенных детьми в общий уровень, учитывающих все кадры (проект: определяется как отношение фактически занятых ставок к общему количеству ставок по платному расписанию); для педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (проект: определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним образованием к общему числу педагогов)	проект	744	100	100,0	100,0
№0101 (О 99.0 ВКЗ.4.ПВ.0000)	не указано	не указано	до 3 лет	опыт	группа краткосрочного пребывания детей	число дней проводимых занятий по бонусам в расчете на одного учителя (проект: определяется как отношение количества дней непосредственно по бонусам к общему числу дней, проведенных детьми в общий уровень, учитывающих все кадры (проект: определяется как отношение фактически занятых ставок к общему количеству ставок по платному расписанию); для педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (проект: определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним образованием к общему числу педагогов) число дней проводимых занятий по бонусам в расчете на одного учителя (проект: определяется как отношение количества дней непосредственно по бонусам к общему числу дней, проведенных детьми в общий уровень, учитывающих все кадры (проект: определяется как отношение фактически занятых ставок к общему количеству ставок по платному расписанию); для педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (проект: определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним образованием к общему числу педагогов)	проект	744	10	10,0	10,0
№0101 (О 99.0 ВКЗ.4.ПВ.0000)	не указано	не указано	до 3 лет	опыт	группа полного дня	число дней проводимых занятий по бонусам в расчете на одного учителя (проект: определяется как отношение количества дней непосредственно по бонусам к общему числу дней, проведенных детьми в общий уровень, учитывающих все кадры (проект: определяется как отношение фактически занятых ставок к общему количеству ставок по платному расписанию); для педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (проект: определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним образованием к общему числу педагогов)	проект	744	100	100,0	100,0
№0101 (О 99.0 ВКЗ.4.ПВ.0000)	не указано	не указано	до 3 лет	опыт	группа полного дня	число дней проводимых занятий по бонусам в расчете на одного учителя (проект: определяется как отношение количества дней непосредственно по бонусам к общему числу дней, проведенных детьми в общий уровень, учитывающих все кадры (проект: определяется как отношение фактически занятых ставок к общему количеству ставок по платному расписанию); для педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (проект: определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним образованием к общему числу педагогов)	проект	744	10	10,0	10,0
№0101 (О 99.0 ВКЗ.4.ПВ.0000)	не указано	не указано	до 3 лет	опыт	группа полного дня	число дней проводимых занятий по бонусам в расчете на одного учителя (проект: определяется как отношение количества дней непосредственно по бонусам к общему числу дней, проведенных детьми в общий уровень, учитывающих все кадры (проект: определяется как отношение фактически занятых ставок к общему количеству ставок по платному расписанию); для педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (проект: определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним образованием к общему числу педагогов)	проект	744	100	100,0	100,0

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер ресурсной заявки	Показатели, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатели, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатели, объем муниципальной услуги			Значение показателя объем муниципальной услуги				Ожидаемый объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.			
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения	по ОКЕИ	единица измерения по ОКЕИ		20 24 год (оверсезной финансовый год)	в т.ч., оказанных за плату в пределах муниципального задания	2025 год (1-й год планового периода)	в т.ч., оказанных за плату в пределах муниципального задания	2026 год (2-й год планового периода)	в т.ч., оказанных за плату в пределах муниципального задания
										код	код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	16	17	18	19	20	21
№0101 (О 99.0 ВКЗ.4.ПВ.0000)	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	опыт	группа полного дня	Количество обучающихся	чел.	792	185,00	185,00	185,00	9 400 258,44	10 917 452,75	10 921 261,15	61 341,00		
№0101 (О 99.0 ВКЗ.4.ПВ.0000)	не указано	не указано	до 3 лет	опыт	группа краткосрочного пребывания обучающихся	Количество обучающихся	чел.	792	3,00	3,00	3,00	53 827,54	61 211,09				
№0101 (О 99.0 ВКЗ.4.ПВ.0000)	не указано	не указано	до 3 лет	опыт	группа полного дня	Количество обучающихся	чел.	792	52,00	52,00	52,00	3 413 462,21		3 896 679,67		3 899 061,94	

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

вид	принятый орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

- 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги.
1. Закон РФ от 29.12.2012 года, № 273-ФЗ "Об образовании".
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
3. Приказ Министерства России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования".
4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".
5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".
6. Устав образовательного учреждения.
- 5.2. Порядок внедрения информационных потребностей муниципальной услуги:
Способ информирования

5.2. Порядок информирования посетителей муниципальной услуги.		
Способ информирования	Состав размещенной информации	Частота обновления информации
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения _____	прямая РоссияБраздзор от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и форму представления на нем информации,	

РАЗДЕЛ 6

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категория потребителей муниципальной услуги
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

ПИСЬМОТ И УХОД

Финансовые лица

Уникальный номер ресурсной заявки	Показатели, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатели, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатели качества муниципальной услуги				Значение показателя качества муниципальной услуги			
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	код	20 24 год (оверсезной финансовый год)	20 25 год (1-й год планового периода)	20 26 год (2-й год планового периода)	20 27 год (3-й год планового периода)	20 28 год (4-й год планового периода)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
№3231 (О 99.0 ВКЗ.18.АА.50000)	финансовые лица за исключением налоговых агентов	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня	общий уровень, учитывающий все кадры (проект: определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по платному расписанию); число дней проводимых по бонусам в расчете на одного ребенка (проект: определяется как отношение количества дней непосредственно по бонусам к общему числу дней, проведенных детьми в группах); отсутствие несчастных случаев (проект: при отсутствии несчастных случаев – 100%, при наличии несчастных случаев – 0%); общий уровень, учитывающий все кадры (проект: определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по платному расписанию);	проект	744	100	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Б312110.99.0.Б3119АА.000000	финансовые лица за исключением латочных категорий	не указано	до 3 лет	группа кратковременного пребывания детей	число дней прогулов по болезни в расчете на одного ребенка (процент определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группе); отсутствие несыпчатых случаев (процент, при отсутствии несыпчатых случаев – 0%); общий уровень заболеваемости скарлатиной (процент; определяется как отношение количества заявляемых ставок к количеству ставок по штатному расписанию); число дней прогулов по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группе); отсутствие несыпчатых случаев (процент; при отсутствии несыпчатых случаев – 100%, при наличии несыпчатых случаев – 0%)	процент	744	10	100,0	10,0
Б332110.09.0.Б3119АА.000000	финансовые лица за исключением латочных категорий	не указано	до 3 лет	группа полного дня (смены – 0%)	отсутствие несыпчатых случаев (процент; при отсутствии несыпчатых случаев – 100%, при наличии несыпчатых случаев – 0%)	процент	744	100	100,0	100,0
					процент	процент	744	100	100,0	100,0
					процент	процент	744	10	10,0	10,0
					процент	процент	744	100	100,0	100,0

1.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер ресурсной заявки	Показатели, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий оказание муниципальной услуги	Показатели, объем муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги						Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.				
			единицы измерения по ОКЕИ	количество	20 24 год (первый финансовый год)	20 25 год (второй финансовый год)	20 26 год (третий финансовый год)	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания		
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Б312110.99.0.Б3119АА.000000	финансовые лица за исключением латочных категорий	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня	Количество обучающихся	чел.	792	185,00	185,00	185,00	17 444 185,46	17 951 297,12	17 743 007,43		
Б332110.09.0.Б3119АА.000000	финансовые лица за исключением латочных категорий	не указано	до 3 лет	группа кратковременного пребывания детей	Количество обучающихся	чел.	792	3,00	3,00	3,00	134 392,55	138 001,42	137 179,97		
Б332110.09.0.Б3119АА.000000	финансовые лица за исключением латочных категорий	не указано	до 3 лет	группа полного дня	Количество обучающихся	чел.	792	52,00	52,00	52,00	4 841 072,50	5 049 126,71	4 989 573,25		

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (смены, тариф) либо порожек ее (его) установления:

вид	принимавший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

- 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги
1. Закон РФ от 26.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"
4. Устав образовательного учреждения

5.2. Порядок информирования потребителей муниципальной услуги:

Электронное информирование, размещение на сайте учреждения	Способ информирования	Состав размещенной информации	Частота обновления информации
	1	2	3
	приним. Роспотребнадзора от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»		

РАЗДЕЛ 7

1. Наименование муниципальной услуги
Финансирование
2. Категория потребителей муниципальной услуги
Финансирование
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
Финансирование
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:
Финансирование

Уникальный номер ресурсной заявки	Показатели, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий уровень муниципальной услуги	Показатели, объем муниципальной услуги		Значение показателя количества муниципальной услуги			
			единицы измерения по ОКЕИ	единица измерения по ОКЕИ	20 24 год (первой финансовый год)	20 25 год (второй финансовый год)	20 26 год (третьей финансовый год)	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Б302000.09.0.Б3489АА.000000					отсутствие жалоб потребителей услуг по качеству (процент; определяется как отношение количества удовлетворенных потребителей услуг к общему количеству потребителей услуг);	процент	744	100
Б302000.09.0.Б3013АА.000000					количество жалоб потребителей услуг к общему количеству потребителей услуг;	процент	744	100

Уникальный номер розетровой записи	Показатели, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатели, характеризующий условия оказания муниципальной услуги		Показатели, общие для муниципальной услуги			Значение показателя, общий для муниципальной услуги			Общий общий зачет на оказание муниципальной услуги, руб.						
							услуги		2024 год (свердловский финансовый год)	2025 год (1-й год планового периода)	2026 год (2-й год планового периода)								
							сведения о назначении муниципальной услуги	сведения о назначении муниципальной услуги											
		(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)				
1	2	2	2	2	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
5602000.99.0.Б5A9A.A00000					Количество обр... чел.	792	772,00	772,00	409 141,72	913 045,39	865 047,25								
5602000.99.0.Б5B3A.A00000					Количество обр... чел.	792	43,00	43,00	37 865,55	70 782,96	65 626,66								
5602000.99.0.Б5B1A.A00000					Количество обр... чел.	792	5,00	5,00	4 402,97	8 230,47	7 631,01								

Історичні дані про звіт				
вир.	привласнений орган	дата	номер	написання
1	2	3	4	5

5.2. Порядок информирования потребителей муниципальной услуги:

Сводная информация	Состав разветвленной информации	Частота обновления информации
1	2	3
Значительное количество информации, представленное на сайте университета _____	применял Российский институт от 14.08.2020 г. №831, «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формулы представления на нем информации»,	

Код по	А322
общероссийскому базовому (отраслевому)	
или региональному перечню	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Уникальный номер реестровой записи	Показатели, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатели, характеризующий уровень (форма) оказания муниципальной услуги	Показатели качества муниципальной услуги				Значение показателей качества муниципальной услуги					
			наименование показателя	единица измерения по ОЭСН	20 24 год (персодий финансовый год)	20 25 год (1-й год планового периода)	20 26 год (2-й год планового периода)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
			для педагогических кадров с высшим и средним профессиональным образованием (процент определяется как отношение количества педагогов с высшим и средним профессиональным образованием к общему числу педагогов);	процент	744	0	0	0	0	0	0	
			оценка эффективности одобрения детей в условиях детского одобрения (процент, определяется как отношение количества детей с выраженным одобрением к общему количеству одобрения детей)	процент	744	0	0	0	0	0	0	
2020000_990_0_А322А4010001												

[illegible]

4. Нормативні акти, установлюючі розмір плати (цену, тариф) або порядок ее (єго) установлення.

Формирующий правовой акт				
наименование органа	дата	номер	наименование	
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 г./за № 273-ФЗ "Об образовании"

2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"

4. Устав образовательного учреждения

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

	-
28	

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

Directly printed microfilm/printout, pulsed (white ink) on card or glass/microfilm

информацию,	
-------------	--

Часть 3. Иные сведения о муниципальном образовании

1. Основание для досрочного прекращения выполнения муниципального задания

Реорганизация и (или) ликвидация учреждений

Анализирование лицензий на право ведения образовательной деятельности

2. Иные информативные, необходимые для выполнения (контроля за выполнением) муниципальными заданиями

3. Порядок контроля за выполнением гос/дарственного задания

Формы контроля

1. Предоставление отчетности председателем о ходе выполнения муниципального задания

2. Проведение мониторинга соответствия и качества оказываемых муниципальных услуг

3. Проведенісє главному управлєнісєм адміністратионного города Красноярска проверок выполнєнісє муниципальнотого заданісє

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении мультиязычного задания

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания

5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания

6. Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг на очередной финансовый год составляет:

7. Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) составляются по форме согласно приложению к муниципальному заданию

218 470 503,18

pybuck