

# Игровая практика «Волшебная лампа» - успешный опыт работы с детьми в построении пространства детской реализации в ДОУ



Мазаева Ольга Григорьевна,  
воспитатель группы «Почемучки»,  
СПДО «Ньютошка»



**Цель:** создание условий для творческого развития детей, поддержания уникальности каждого ребенка в группе и предоставление возможности использовать информацию с позиции собственного опыта.

**Задачи:**

- Создавать в группе атмосферу эмоционального комфорта.
- Развивать самостоятельность и активность в организации игрового пространства.
- Формировать познавательные способности и навыки, интерес к проектной деятельности.
- Развивать коммуникативные навыки, умения выражать свое мнение и участвовать в установлении общих правил.
- Создавать условия для творческого самовыражения и проявления познавательной активности детей, воспитывая эстетический вкус

## Основные характеристики помещений:

1. Приемная (стандартных размеров, вытянутая, цветовая гамма с соблюдением единого стиля всех помещений)









Групповое помещение (цветовая гамма всех помещений единая, группа по размерам не большая, интерьер усложнен колоннами, балками)







## Групповое пространство продумано в соответствии с основными принципами и дидактическими правилами организации РППС:

- Разделено на центры активности, в которых проходит основная деятельность





Групповое пространство продумано в соответствии с основными принципами и дидактическими правилами организации РППС:





# Групповое пространство продумано в соответствии с дидактическими правилами организации РППС:

В группе имеется специальное место для группового сбора и занятий





Групповое пространство продумано в соответствии с дидактическими правилами организации РППС:

Центр природы и науки находится в более спокойном месте, где можно сосредоточиться на экспериментальной деятельности, наблюдении





Групповое пространство продумано в соответствии с дидактическими правилами организации РППС:

Результаты опытов, экспериментов используются в дальнейшем для оформления интерьера





Групповое пространство продумано в соответствии с дидактическими правилами организации РППС:

Центры сюжетно-ролевой игры и строительства размещены рядом. Это дает возможность детям создавать общие игровые сюжеты.









Центр строительства с легкостью может трансформироваться детьми в центр дорожного движения, в центр конструирования



Центр искусства и художественного творчества мобилен, может также перемещаться детьми свободно и легко

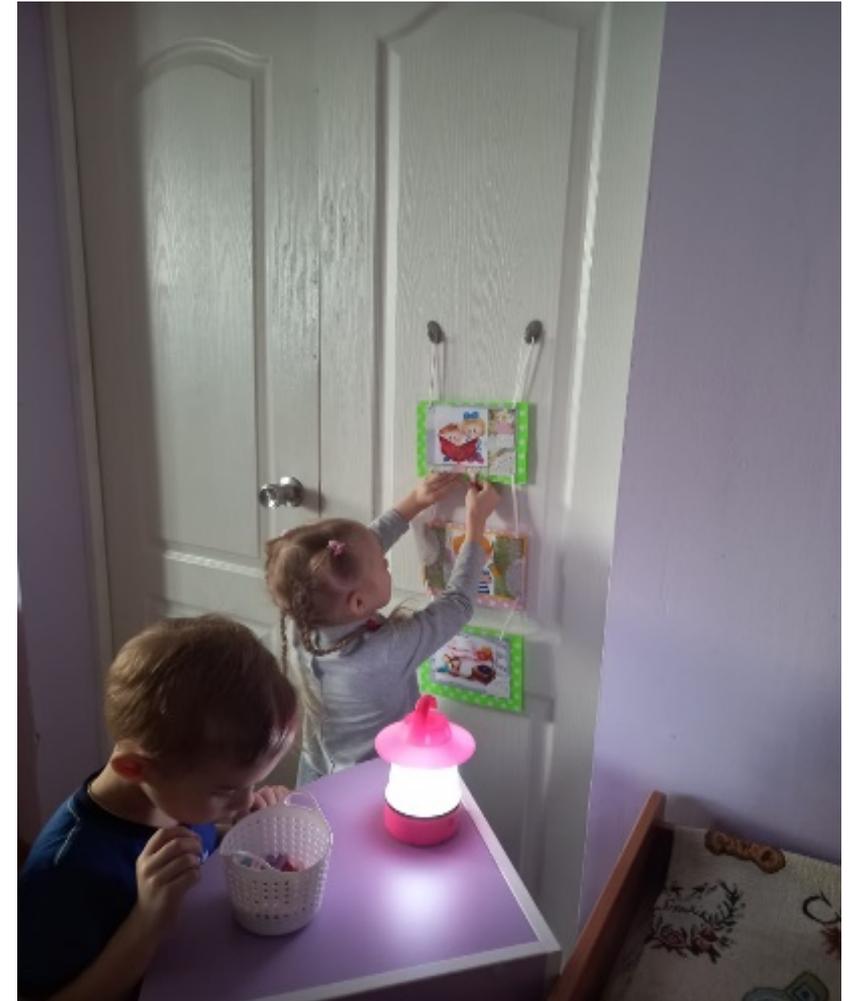




## Центр литературы и театра совмещен с уголком уединения



Вместе с детьми мы придумали место для хранения рисунков, планов, проектов. Реализовали с помощью родителей



Спальня достаточно больших размеров, поэтому ее мы активно используем в образовательном процессе



Игровая площадка оборудована как стационарным оборудованием, так и переносным инвентарем, оборудованием для экспериментальной деятельности





Спасибо за внимание!