



ФЕСТИВАЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Читающая семья- читающая страна

Мазаева Ольга Григорьевна, воспитатель СПДО
«Ньютошка» (МАОУ «Лицей №6
«Перспектива»)



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ



КИМЦ

Муниципальное казенное учреждение

2024



Актуальность

- В наш высоко технологичный век роль книги постепенно теряет свое значение. Еще несколько десятков лет назад книга выступала в роли наставника для подрастающего поколения. Сейчас же высокий ритм жизни вынуждает детей усваивать огромное количество информации, которое поступает из разнообразных источников. Поэтому книга сейчас выступает, преимущественно, в роли «справочника». На самом деле чтение вслух родителем – очень важный аспект благополучного развития ребенка в семье. И совсем не важно, умеет ли ребенок уже читать сам, для него важно именно родительское внимание. Поэтому наиболее важной причиной семейного чтения является то, что будучи особенным способом общения родителей с детьми, этот процесс способен удерживать и сохранять взаимосвязь и отличные взаимоотношения между поколениями, которые так стремительно угасают при нашей темпе жизни. Для того чтобы ребенок полноценно развивался, ему необходимо уделять свое внимание целиком, а не в перерывах между просмотрами телепередач, разговорами по телефону или готовкой.
- Именно при таком способе общения с ребенком можно вложить в него достойные моральные ценности и жизненные взгляды непринужденно и ненавязчиво, через важные для него ценности.



Важные аспекты развития личности ребенка с поддержкой книги

- *Ощущение значимости себя как личности важности своего мнения и интересов*
- *Создание ощущения безопасности для ребенка*
- *Решение жизненных проблем, получение опыта*
- *Формирование нравственных ценностей*
- *Формирование моделей поведения*





ФЕСТИВАЛЬ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цели и задачи

- **Цель:**
- Популяризация традиций семейного чтения среди родителей дошкольников, повышение их заинтересованности в читательском развитии своего ребенка, в осознании ценности семейного чтения как эффективного средства образования и воспитания дошкольников, интеллектуального ресурса их развития личности и залога их жизненного успеха
- **Задачи:**
- Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей через возрождение традиций домашнего чтения
- Воспитывать бережное отношение к книге, повышая интерес детей и родителей к художественной литературе
- Повысить компетентность членов семей дошкольников в вопросах воспитания грамотного читателя



Что предлагаем родителям:

- Читательские квесты
- Взаимодействие триады «детский сад – семья – библиотека С.В.Михалкова»
- Читаем на нашем «чердачке»; выставка ретро-книг
- Слушание радиосказки СССР;
- Конкурсы внутри группы «Читающая семья. Проводим вечер с книгой» (важность взаимоотношений в семье и ее согревающее влияние);
- Участие в конкурсах (Семья Ереминых- победитель краевого конкурса видео роликов «Мама,папа, я—читающая семья»);
- Запись (чтение) аудио-произведений родителями для детей для прослушивания всей группой и др.



В каких вопросах родители просили помощи:

- Как правильно читать книгу ребенку?
- Что делать, если ребенок не хочет слушать?
- Сходили на спектакль в театр, потом ребенок подверг критике это произведение во время домашнего чтения, увидев определенные несоответствия
- Ребенок отказался обсуждать художественное произведение
- Как подобрать книгу, соответствующую возрасту и пр.



ДОШКОЛ





ФЕСТИВАЛЬ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Библиотека



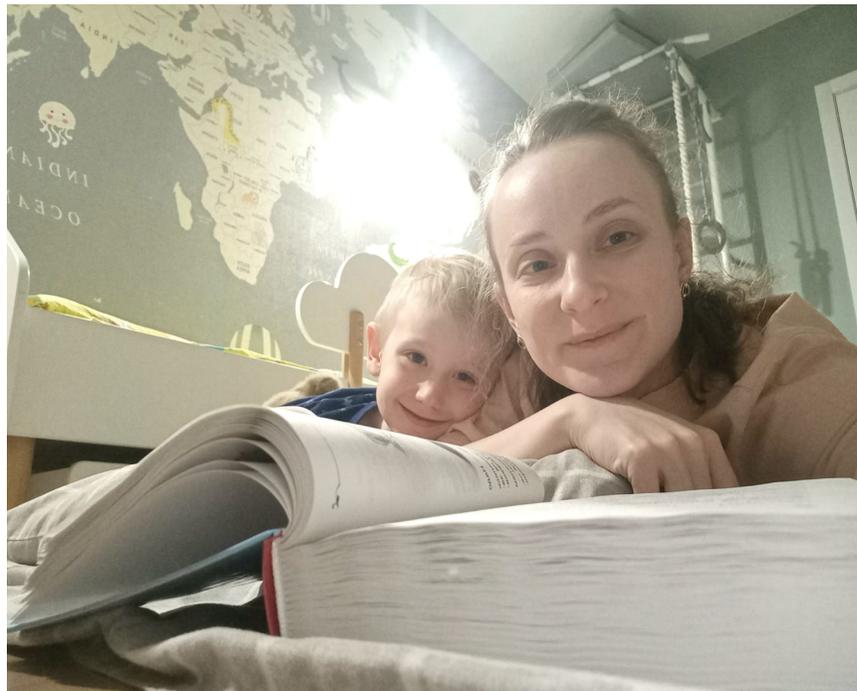


ДОШ





ФЕСТИВАЛЬ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ





ФЕСТИВАЛЬ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наш чердачок





ДОШ



Результаты

- Повысился уровень читательской культуры детей и родителей
- Повысилась мотивация родителей к активному использованию домашнего чтения (теплый семейный очаг)
- У родителей активно проявляется интерес к книге как средству воспитания ребенка
- Укрепилось взаимодействие триады «детский сад – семья – библиотека» в вопросах приобщения ребенка к чтению





ФЕСТИВАЛЬ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Список литературы

- Библиотека дошкольнику Текст. / РГДБ. — М., 2001.;
- Гришаева, Н.П. Социально- психологические аспекты влияния телевидения на дошкольников Текст. / Н.П. Гришаева // Начальная школа. 2001.- №8. - С. 75-76.
- Кабачек, О.Л. Ориентиры семейного чтения Текст./О.Л. Кабачек// Семья и школа.-1989; Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДООУ с семьей. – М.: ТЦ «Сфера», 2004. - 110 с.
- Социальное партнерство детского сада с родителями. Сборник материалов// Библиотека журнала «Управление ДООУ». - М.: ТЦ «Сфера», 2013. - 124 с.
- Гурович Л.М. Ребенок и книга. – СПб.: Изд-во “Акцидент”, 1996.
- Гриценко З.А. Ты детям сказку Расскажи... Методика приобщения детей к чтению. – М.: Линка-пресс, 2003.