



Синквейн-эффективный методический прием в работе по речевому развитию ДОШКОЛЬНИКОВ

Будимирова Я.А., воспитатель,
Ноябрь 2021, педагогический совет № 2



Ясность – главное достоинство речи

Аристотель



Чтобы правильно составить синквейн дошкольнику необходимо:

- **иметь достаточный словарный запас в рамках темы,**
- **владеть понятиями: слово - предмет (живой не живой), слово-действие, слово-признак,**
- **научиться правильно, понимать и задавать вопросы,**
- **владеть навыком обобщения,**
- **согласовывать слова в предложении,**
- **правильно оформлять свою мысль в виде предложения.**



Слово «синквейн» происходит от французского слова «пять» и означает «стихотворение пяти строк».

Синквейн – нерифмованная пятистрочная стихотворная форма, написанное в соответствии с определёнными правилами.



Adelaide Crapsey, creator
of the American cinquain.

**В начале XX века, форму
синквейна разработала
американская поэтесса Аделаида
Крепси, опиравшаяся на
знакомство с японскими
миниатюрами хайку и танка .
Синквейны вошли в её
посмертное собрание
стихотворений, изданное в 1914
году.**



Первая строка — тема синквейна, включает в себе одно слово (обычно существительное или местоимение), которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь.

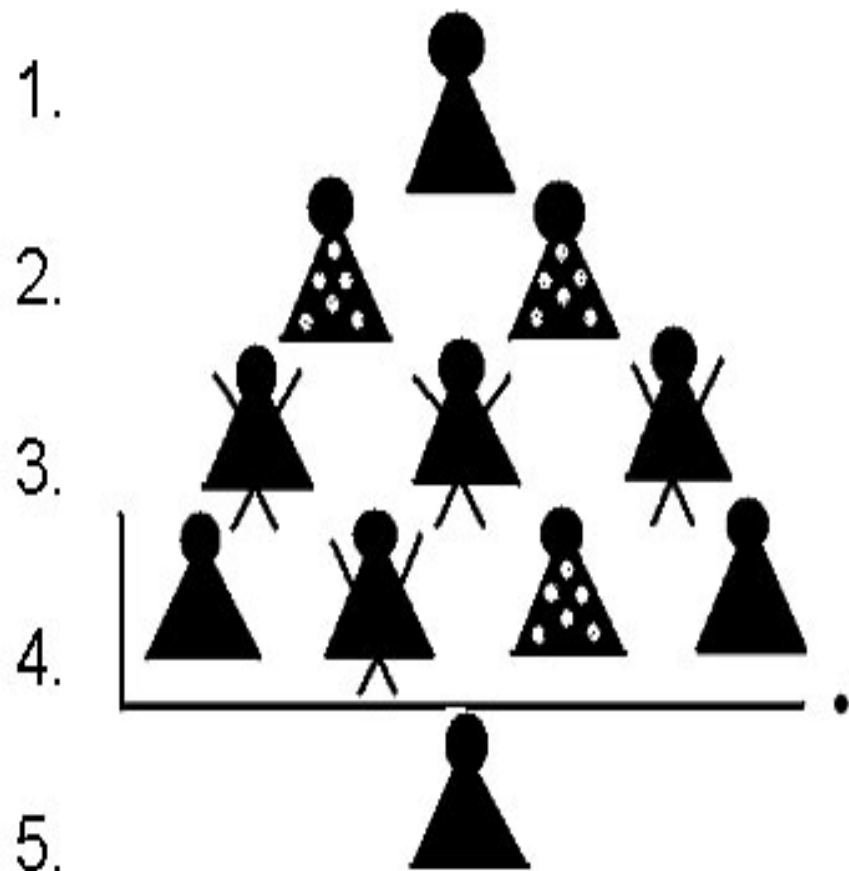
Вторая строка — два слова (чаще всего прилагательные или причастия), они дают описание признаков и свойств выбранного в синквейне предмета или объекта.

Третья строка — образована тремя глаголами или деепричастиями, описывающими характерные действия объекта.

Четвертая строка — фраза из четырёх слов, выражающая личное отношение автора синквейна к описываемому предмету или объекту. Свои чувства, своё мнение или же это логическое завершение начатой фразы.

Пятая строка — одно слово-резюме, характеризующее суть предмета или объекта. Ассоциации к теме, синонимы.

Алгоритм синквейна. Модель



**Предмет (тема) – одно слово-
существительное.**

Два прилагательных по теме.

Три глагола по теме.

Предложение по теме.

**Ассоциация по теме: одно слово-
предмет, итог, обобщение, класс,
СИНОНИМ**



1.КУКЛА

**2.КРАСИВАЯ,
ЛЮБИМАЯ**

**3.СТОИТ,СИДИТ,
УЛЫБАЕТСЯ**

**4.МОЯ КУКЛА САМАЯ
КРАСИВАЯ**

5.ИГРУШКА



Синквейн-загадка

1. ?

2. Серый, колючий

3. Фыркает, спит, сворачивается.

4. Мне нравится этот зверек

5.



Педагогическая ценность

- ❖ *Обогащает словарный запас.*
- ❖ *Учит формулировать идею (ключевую фразу).*
- ❖ *Позволяет почувствовать себя хоть на мгновение творцом.*
- ❖ *Получается у всех.*
- ❖ *Активизирует и развивает мыслительную деятельность.*



Спасибо за внимание!
Всем творческих успехов в
работе!

