

План мероприятий на 2024 – 2025 год для молодых специалистов.

Направления наставнической деятельности	Описание проблемы (или) достоинства	Деятельность наставника	Деятельность наставляемого	Сроки реализации	Промежуточные и планируемые результаты	Расписание встреч
1. Социализация						
	1.1 Затруднения в установлении коммуникаций с коллегами – стажистами (взаимодействие между педагогами 1 и 2 уровней, выступление перед коллегами на МО, семинарах)	Создание условий для благоприятного общения с коллективом, создание среды для активного взаимодействия.	Установление коммуникаций через педагогические сообщества, мероприятия разного уровня.	Учебный год	Умение общаться, устанавливать коммуникативные отношения с педагогами разного уровня.	Весь год. Участие в семинарах, методических совещаниях. Взаимодействие педагогов 1 и 2 уровней. Ведение работы в группе педагогов города на семинаре (ноябрь, февраль)
	1.2.					
2. Научно-теоретическое						
	2.1 Практико – ориентированный семинар: «Организация учебной деятельности учащихся в формате компетентного подхода через	Помощь в подборке методических материалов по проблеме, знакомство с теорией по темам: «Организация учебной деятельности	Посещение уроков с анализом по данной проблеме в парах, структурирование уроков, участие в семинарах. Индивидуальные консультации.	Январь Февраль март	Умение конструировать современный урок, применять на уроках нестандартные задания, модифицировать задания по данной	В течении 1,2 четверти.

	<p>решение учебных задач» - для педагогов 1 уровня</p>	<p>учащихся в формате компетентностного подхода через решение учебных задач», Требования к современному уроку.</p>			<p>теме. Использование на уроках разных форм и методов обучения. Повышение качества образования по предметам. Умение поделиться опытом со своими коллегами. Использование новых технологий.</p>	
	<p>2.2 Требования к современному уроку – 1 уровень 2.3 «Кураторская методика как инструмент улучшения качества преподавания молодых специалистов». – 1 уровень 2.4«Кураторская методика как инструмент улучшения качества преподавания молодых</p>	<p>Познакомить с материалами кураторской методики. Сделать запуск. Подготовить задания по заданной методике. Обеспечить сопровождение по данной методике. мастер – класс «Кураторская методика как инструмент улучшения качества преподавания</p>	<p>Изучить материалы по кураторской методике, посещение уроков в рамках кураторской методики, анализ уроков по заданиям.</p>	<p>2 полугодие</p>	<p>Наставляемые научатся видеть проблемы в своих уроках и корректировать их.</p>	<p>Октябрь – ноябрь Январь, февраль, март</p>

	специалистов». – 1 и 2 уровень 2.5«Повышение качества образования посредством использования инновационных практик молодыми специалистами» - представление опыта «Методическая копилка» - 1 и 2 уровень	молодых специалистов». Проводить индивидуальные консультации по обобщению опыта молодых специалистов 1 ступени.	Презентация личного опыта на разных уровнях (лицей, город)	ноябрь	Молодые специалисты 1 уровня научатся презентовать свой опыт перед разного уровня сообществами.	февраль
3. Нормативно-правовое						
	3.1 Изучение нормативных документов по критериям выставления оценок учащимся.	Подготовка материалов по теме. Индивидуальные консультации.	Изучение материалов, индивидуальные консультации.	Весь год	Умение грамотно вести необходимую документацию.	Весь год
4. Предметно-профессиональное						
	4.1. Разработка дидактического материала. 4.2 Работа над содержанием своего	Подбор дидактического материала к урокам. Консультации по темам.	Профессионально – грамотное ведение уроков.	В течении года	Научатся эффективно подбирать дидактический материал к урокам.	В течении года – наставник. февраль – обмен опытом.

	предмета (разбор предметных тем) 4.3 Участие в профессиональном конкурсе «Педагогический дебют»	Оказание помощи и консультаций в подготовке к конкурсу.	Работа над рекомендациями наставника. Участие в конкурсе и мероприятиях разного уровня.		Содержательно грамотно вести уроки. Выступать по изучаемым темам.	
	...					
5. Психолого-педагогическое (ориентированное на обучающихся и их родителей)	5.11 Затруднения в установлении коммуникаций с родителями, учащимися.	Изучение нормативных документов по установлению коммуникаций с родителями. Организация помощи психолога по необходимости.	Изучение нормативных документов по установлению коммуникаций с родителями, учащимися.	Учебный год	Умение общаться устанавливать коммуникативные отношения с участниками образовательного процесса.	В течении года.
6. Методическое (содержание образования, методики технологии обучения)	6.1 Изучение активных форм и методов обучения.	Анализ посещенных уроков с применением активных форм и методов обучения.	Самостоятельное изучение материалов через различные источники.		Подготовленные уроки.	Январь - февраль
	Выступление с темами самообразования.	Подготовка рекомендаций по теме. Помощь в подготовке	Применение активных форм и методов обучения на уроках. Подготовка открытых уроков по теме, выступление.		Проведение открытых уроков. Выставление на сайт лица.	

		открытых уроков, выступлений.				
7.ИКТ-компетенции	7.1 Использование информационных технологий на уроках/внеурочной деятельности	Консультации, анализ эффективного использования.	Самообразование	Весь год	Умение применять эффективно на уроках информационные технологии.	Май. Обмен опытом. 25 мая.
	...					
8.Цифровизация образования	8.1 Электронные и цифровые образовательные ресурсы на внеурочном занятии, Освоение электронного классного журнала.	Консультации по теме.	Использование цифровых ресурсов.	Весь год.	Умение использовать цифровые ресурсы.	Сентябрь, весь год
	...					
9.Внеурочная воспитательная деятельность	9.1 Создание совместного проекта. Роль классного руководителя.	Консультации наставника и зам. директора по воспитательной работе.	Подбор материалов и создание проекта.	апрель	Реализация проекта. Умение работать в команде.	Апрель - май
10.Здоровье сбережение обучающихся	10.1Изучение нормативных документов по	Консультации и помощь в подборе материалов.	Изучение материалов по теме.	Весь год	Весь год	Весь год

	здоровье сберегающим технологиям учащихся начальных классов и средней школы	Отслеживание на уроках применение здоровье сберегающих технологий (физкультминутки, зарядка для глаз, кислородный коктейль)				
	...					