**Анализ работы педагогов – наставников с молодыми специалистами**

**за 4 четверть 2024 – 2025 уч.год**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и закрепления его в образовательной организации в 2024 – 2025 учебном году в лицее была организована работа по наставничеству, которую осуществляли наставники Алексеева Т.С., Гоголева С.М., Подчепаева М.В.. Общее руководство внедрением программы «Наставничество» осуществляла Алексеева Т.С.

|  |  |
| --- | --- |
| Наставник | Наставляемый |
| Учитель  | Учитель (молодой специалист) |
| 1. Алексеева Т.С.
 | Разутова А. О. (русский язык, литература) |
| 1. Гоголева С.М.
 | Чистяков Р.М.(история) |
| 1. Подчепаева М.В.
 | Тимофеев В.В. (математика) |
| 1. Подчепаева М.В.
 | Кустова М.К. (математика) |

# Результаты работы по программе «Наставничество» в 4 четверти

1. Консультирование молодых специалистов по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9-х классов.
2. Знакомство с методикой организации повторения и систематизации знаний учащихся, необходимых для успешной сдачи ОГЭ.
3. Обучение анализу и самоанализу урока, анализу результатов своей профессиональной деятельности, выявлению проблем и поиску путей их разрешения.
4. Освоение методики составления технологических карт урока. Совместное планирование урока и составление его технологической карты.

# Результат:

# В организации итоговой аттестации участвуют Кустова М.К. (математика) и Тимофеев В.В. (математика)

# Проведены два открытых урока математики с использованием методик организации повторения и систематизации знаний учащихся, необходимых для успешной сдачи ОГЭ (Математика – 9кл. – Тимофеев В.В.; математика 9 кл. - Кустова М.К.)

1. Изучены методы самоанализа урока. Представлены самоанализы уроков (Математика – 9кл. – Тимофеев В.В., Математика – 9 кл. - Кустова М.К.)

# Составлены технологические карты уроков (математика – 9кл. – Тимофеев В.В., математика – 9 кл. - Кустова М.К. ; литература 9 кл. - Разутова А.О.)

# Проведен итоговый круглый стол по выявлению лучших практик наставничества, на котором проведено анкетирование наставляемых и наставников по результатам работы по персонализированным программам

В 4 четверти наставники посетили 16 уроков, совместно с наставляемыми сделали анализ уроков и дали рекомендации по подготовке к урокам и их проведению. Определены дефициты компетенций педагогов:

1. При подготовке к уроку не учитывались психологические особенности и учебные возможности учеников. (Разутова А.О., Кустова М.К., Чистяков Р.М.)
2. Не соблюдается структура урока (Разутова А. О., Кустова М.К., Чистяков Р.М.)

3. Оценка знаний учащихся несвоевременная и необъективная. (Смирнова Д.Д., Разутова А. О., Чистяков Р.М.)

Даны конкретные рекомендации педагогам по структуре современного урока, по организации обратной связи на уроке, по составлению технологических карт урока.