**Анализ работы педагогов – наставников с молодыми специалистами**

**за 3 четверть 2024 – 2025 уч.год**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и закрепления его в образовательной организации в 2024 – 2025 учебном году в лицее была организована работа по наставничеству, которую осуществляли наставники Алексеева Т.С., Гоголева С.М., Подчепаева М.В.. Общее руководство внедрением программы «Наставничество» осуществляла Алексеева Т.С.

|  |  |
| --- | --- |
| Наставник | Наставляемый |
| Учитель | Учитель (молодой специалист) |
| 1. Алексеева Т.С. | Разутова А. О. (русский язык, литература) |
| 1. Алексеева Т.С. | Смирнова Д.Д. (русский язык, литература) 6В |
| 1. Гоголева С.М. | Бакшетский И.В.(история) |
| 1. Подчепаева М.В. | Тимофеев В.В. (математика) |
| 1. Подчепаева М.В. | Кустова М.К. (математика) |

# Результаты работы по программе «Наставничество» в 3 четверти

1. **Консультирование молодых специалистов по подготовке к защите проектов учащимися 9-х классов. Знакомство с** методикой организации проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроке и во внеклассной деятельности.
2. Обучение анализу и самоанализу урока, анализу результатов своей профессиональной деятельности, выявлению проблем и поиску путей их разрешения.
3. Освоение методики составления технологических карт урока. Совместное планирование урока и составление его технологической карты.

# Результат:

* Проведен практико-ориентированный семинар: «Организация учебной деятельности учащихся в формате компетентностного подхода через решение учебных задач» 12.02.25

# Проведены два открытых урока с использованием проектного метода (Математика – 9кл. – Тимофеев В.В.; литература 9 кл. - Разутова А.О.)

* Представлены самоанализы уроков (Математика – 9кл. – Тимофеев В.В., Математика – 6 кл. - Кустова М.К. ; литература 9 кл. - Разутова А.О.)

# Составлены технологические карты уроков (Математика – 9кл. – Тимофеев В.В., Математика – 6 кл. - Кустова М.К. ; литература 9 кл. - Разутова А.О.)

1. **Оказание всесторонней помощи молодым специалистам в решении возникающих в процессе работы проблем при общении с учениками.**

Результат: Проведены беседы классных руководителей и психологов с молодыми специалистами. Классные руководители и психологи рекомендовали обратить внимание на психологические особенности и учебные возможности отдельных учащихся и учитывать их при подготовке к занятиям и при проведении занятий. В частности, изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося.

1. **Посещение и анализ занятий у молодых специалистов с целью оказания методической помощи**.

Результат: Во II четверти наставники посетили 27 уроков, совместно с наставляемыми сделали анализ уроков и дали рекомендации по подготовке к урокам и их проведению. Определены дефициты компетенций педагогов:

1. При подготовке к уроку не учитывались психологические особенности и учебные возможности учеников. (Бакшетский И.В. Смирнова Д.Д., Кустова М.К.)
2. Не соблюдается структура урока (Смирнова Д.Д., Разутова А. О., Кустова М.К.)
3. Оценка знаний учащихся несвоевременная и необъективная. (Смирнова Д.Д., Разутова А. О., Кустова М.К.)

Даны конкретные рекомендации педагогам по структуре современного урока, по организации обратной связи на уроке (см. приложение №1, №2)