**АНКЕТА**

Оценка профессиональных компетенций и качеств наставника.

Ф.И.О. наставляемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. и должность наставника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцените, пожалуйста, насколько у Вашего наставника проявлялись следующие индикаторы поведения (по 10-балльной системе), для этого обведите соответствующую цифру, расположенную напротив каждого поведенческого индикатора

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Поведенческие индикаторы | Степень проявления | | | | | | | | | |
| 1 | Проявляет дисциплинированность,  пунктуальность | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | Готов инвестировать личное время в развитие  молодого специалиста, по собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4 | Оказывает помощь в освоении профессии,  способствует развитию способностей, знаний и  навыков у молодого специалиста. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6 | Конструктивно обсуждает с наставляемым  результаты его деятельности и перспективы  дальнейшего развития | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8 | Демонстрирует приверженность профессии учителя и  формирует ее у наставляемого | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9 | Коммуникабелен, стремится к установлению  благоприятного психологического климата | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 13 | Ставит четкие цели и задачи перед молодым специалистом, определяет сроки их выполнения и  меру ответственности | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 14 | Мотивирует наставляемого на достижение значимых  для него результатов | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 15 | Воодушевляет и мобилизует наставляемого на  достижение значимых результатов | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**АНКЕТА**

**самооценки профессиональных компетенций и качеств наставника**

Предлагаем Вам заполнить эту анкету, которая позволит оценить, насколько у Вас как у наставника выражены профессиональные компетенции и качества, необходимые для успешной передачи профессионального опыта молодым специалистам

Ф.И.О. и должность наставника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцените, пожалуйста, насколько у Вас проявляются следующие поведенческие индикаторы (по 10-балльной системе), для этого обведите соответствующую цифру, расположенную напротив каждого поведенческого индикатора

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Поведенческие индикаторы | Степень проявления | | | | | | | | | |
| 1 | Обладает необходимыми знаниями нормативных  документов Лицея. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | Владеет эффективными приемами и методами  работы в обучении и воспитании | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3 | Проявляет дисциплинированность, пунктуальность | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4 | Демонстрирует приверженность профессии педагога | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5 | С готовностью инвестирует личное время в развитие молодого специалиста и делится с ним накопленным опытом и знаниями. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6 | Способствует развитию профессионального роста наставляемого | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7 | Коммуникабелен, стремится к установлению  благоприятной психологической атмосферы в  коллективе | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8 | Формирует навыки работы в команде и  построения отношений внутри коллектива | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9 | Ставит четкие цели и задачи перед наставляемым, определяет сроки их выполнения и меру ответственности | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 10 | Мотивирует молодого специалиста на достижение значимых для него результатов | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | Умеет убеждать, мотивировать и оказывать влияние на наставляемого без использования административного давления | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 12 | Воодушевляет и мобилизует работника на  достижение значимых результатов для Лицея и своего профессионального роста. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |