**АНКЕТА**

Оценка профессиональных компетенций и качеств наставника.

Ф.И.О. наставляемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. и должность наставника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцените, пожалуйста, насколько у Вашего наставника проявлялись следующие индикаторы поведения (по 10-балльной системе), для этого обведите соответствующую цифру, расположенную напротив каждого поведенческого индикатора

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  N  |  Поведенческие индикаторы  |  Степень проявления  |
|  1  | Проявляет дисциплинированность, пунктуальность  |  1  |  2  |  3  |  4  |  5  |  6  |  7  |  8  |  9  |  10  |
|  2  | Готов инвестировать личное время в развитие молодого специалиста, по собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями  |  1  |  2  |  3  |  4  |  5  |  6  |  7  |  8  |  9  |  10  |
|  4  | Оказывает помощь в освоении профессии, способствует развитию способностей, знаний и навыков у молодого специалиста.  |  1  |  2  |  3  |  4  |  5  |  6  |  7  |  8  |  9  |  10  |
|  6  | Конструктивно обсуждает с наставляемым результаты его деятельности и перспективы дальнейшего развития  |  1  |  2  |  3  |  4  |  5  |  6  |  7  |  8  |  9  |  10  |
|  8  | Демонстрирует приверженность профессии учителя и формирует ее у наставляемого  |  1  |  2  |  3  |  4  |  5  |  6  |  7  |  8  |  9  |  10  |
|  9  | Коммуникабелен, стремится к установлению благоприятного психологического климата  |  1  |  2  |  3  |  4  |  5  |  6  |  7  |  8  |  9  |  10  |
| 13  | Ставит четкие цели и задачи перед молодым специалистом, определяет сроки их выполнения и меру ответственности  |  1  |  2  |  3  |  4  |  5  |  6  |  7  |  8  |  9  |  10  |
| 14  | Мотивирует наставляемого на достижение значимых для него результатов  |  1  |  2  |  3  |  4  |  5  |  6  |  7  |  8  |  9  |  10  |
| 15  | Воодушевляет и мобилизует наставляемого на достижение значимых результатов  |  1  |  2  |  3  |  4  |  5  |  6  |  7  |  8  |  9  |  10  |

**АНКЕТА**

**самооценки профессиональных компетенций и качеств наставника**

Предлагаем Вам заполнить эту анкету, которая позволит оценить, насколько у Вас как у наставника выражены профессиональные компетенции и качества, необходимые для успешной передачи профессионального опыта молодым специалистам

 Ф.И.О. и должность наставника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцените, пожалуйста, насколько у Вас проявляются следующие поведенческие индикаторы (по 10-балльной системе), для этого обведите соответствующую цифру, расположенную напротив каждого поведенческого индикатора

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  N  |  Поведенческие индикаторы  |  Степень проявления  |
|  1  | Обладает необходимыми знаниями нормативных документов Лицея.  |  1  |  2  |  3  |  4  |  5  |  6  |  7  |  8  |  9  |  10  |
|  2  | Владеет эффективными приемами и методами работы в обучении и воспитании  |  1  |  2  |  3  |  4  |  5  |  6  |  7  |  8  |  9  |  10  |
|  3  | Проявляет дисциплинированность, пунктуальность  |  1  |  2  |  3  |  4  |  5  |  6  |  7  |  8  |  9  |  10  |
|  4  | Демонстрирует приверженность профессии педагога  |  1  |  2  |  3  |  4  |  5  |  6  |  7  |  8  |  9  |  10  |
|  5  | С готовностью инвестирует личное время в развитие молодого специалиста и делится с ним накопленным опытом и знаниями.  |  1  |  2  |  3  |  4  |  5  |  6  |  7  |  8  |  9  |  10  |
|  6  | Способствует развитию профессионального роста наставляемого  |  1  |  2  |  3  |  4  |  5  |  6  |  7  |  8  |  9  |  10  |
|  7 | Коммуникабелен, стремится к установлению благоприятной психологической атмосферы в коллективе  |  1  |  2  |  3  |  4  |  5  |  6  |  7  |  8  |  9  |  10  |
|  8  | Формирует навыки работы в команде и построения отношений внутри коллектива  |  1  |  2  |  3  |  4  |  5  |  6  |  7  |  8  |  9  |  10  |
| 9  | Ставит четкие цели и задачи перед наставляемым, определяет сроки их выполнения и меру ответственности  |  1  |  2  |  3  |  4  |  5  |  6  |  7  |  8  |  9  |  10  |
| 10  | Мотивирует молодого специалиста на достижение значимых для него результатов  |  1  |  2  |  3  |  4  |  5  |  6  |  7  |  8  |  9  |  10  |
| 11  | Умеет убеждать, мотивировать и оказывать влияние на наставляемого без использования административного давления  |  1  |  2  |  3  |  4  |  5  |  6  |  7  |  8  |  9  |  10  |
| 12  | Воодушевляет и мобилизует работника на достижение значимых результатов для Лицея и своего профессионального роста. |  1  |  2  |  3  |  4  |  5  |  6  |  7  |  8  |  9  |  10  |