

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
Дошкольная образовательная организация СДДО «Ньютошка» (МАОУ «Лицей № 6 «Перспектива»)

	дошкольного возраста Потребность в овладении умениями создания и проведения виртуальных экскурсий для дошкольников с помощью Еmaze онлайн-сервиса	
«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»		
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»		
«Инклюзия в группе»		
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»		
«Планирование и организация работы в группе»	затруднение в разработке и применении программы работы анимационной студии с детьми старшего дошкольного возраста	1
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		

2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами

Количество педагогов,	(чел.)
владющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	17
владющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	9
владющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	17

2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО

Количество педагогов, которые	(чел.)
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	17
владят навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	17
используют электронные образовательные ресурсы сети Интернет в образовательном процессе	17
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	0
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	1

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация СПДО «Ньютошка» (МАОУ «Лицей № 6 «Перспектива»))

2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

Название используемого Internet-ресурса	Ссылка на указанный Internet-ресурс
Образовательный атлас (РАОП) Краевой педагогический марафон «Формирование функциональной грамотности: что необходимо и можно сделать в ближайшей перспективе» Журнал "Красноярское образование: вектор развития" Виртуальный ресурс ФГОС	https://kipk.ru/resources
Вебинары КК ИПК (предстоящие и записи)	https://kipk.ru/devatelnost/webinars
Федеральный реестр образовательных программ	https://dppo.apkpro.ru/
Яндекс	https://education.yandex.ru/main/
Инфоурок	Инфоурок https://infourok.ru/
СЕРИЯ СЕМИНАРОВ ПО МЕТОДИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ПЕДАГОГОВ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ	https://www.youtube.com/channel/UCRoeeuXBNzDS4eu1x
Сайт министерства просвещения РФ	www.mos.ru/featured docs.eduh.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	http://www.ict.edu.ru

2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) да

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Соловей Анна Вячеславовна, руководитель СПДО «Ньютошка» МАОУ «Лицей №6 «Перспектива»