

**ПРОЕКТ**

**Профориентационные**

 **мероприятия**

 Состав проектной команды:

1. Лавриченко К.К., директор МАОУ «Лицея №6 «Перспектива»
2. Лиханская Т.В., заместитель директора по УВР
3. Аубакирова А.Г., педагог – психолог Лицея № 6

**Красноярск 2024**

1. Краткое название образовательной организации (согласно Уставу).

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей №6 «Перспектива».

1. Тема городского проекта (название, соответствующее задаче развития муниципальной системы образования в пространстве города Красноярска)

образовательные профориентационные мероприятия

1. Срок реализации проекта

01.01.2024-31.12.2024

1. Целевая группа (категория/состав/возраст, охват/доля/количество): обучающиеся 10-11 классов, возраст 17 лет, охват 10фм 10ит 11фм 11ит - 50 % старшей школы.
2. Концептуальное/модельное представление преобразуемой области.

В современной действительности любой город, и в частности Красноярск, содержит значительный образовательный потенциал. Различные дополнительные образовательные учреждения, кванториумы, молодежные центры, клубы, НКО, спортивные, музыкальные и художественные школы, наши знаменитые Столбы и «Роев Ручей» — это всего лишь часть территории знаний. К этому стоит добавить виртуальные образовательные платформы и многое другое, что помогает школьнику образовываться и самоопределяться. В образовательный процесс должны быть включены ресурсы городской среды: музеи, театры, парки, спортивные объекты.

Гипотеза: карта расшколивания изменяется и пополняется новыми организациями-партнерами по мере заключения соответствующих договоров.

Направление деятельности: использование социальных объектов и виртуальной образовательной платформы для повышения эффективности образовательного процесса.

Актуальность проекта: качество обучения и воспитания школьника должно быть подкреплено благоприятным образовательным пространством**.**

1. Цель и задачи проекта

Цель проекта: создание расширенного образовательного пространства.

Задачи проекта:

* - изменить образовательное пространство , расширить урочные рамки
* - создать условия для эффективного усвоения учебного материала;
1. Обоснование проектных преобразований.

Анализируя содержание и качество образовательных достижений школьников, ведущие эксперты отмечают необходимость формирования таких образовательных результатов, которые позволят современному выпускнику школы стать успешным в жизни, в профессиональной деятельности. Согласно исследованиям PIRLS, TIMSS, PISA (2015–2016 гг.), у российских учащихся значительный объем знаний, но они не умеют применять их на практике. По результатам PISA у 90–95% российских школьников в возрасте 15 лет недостаточно хорошо развита способность самостоятельно мыслить и действовать в сложных условиях.

1. Этапы реализации проекта согласно сроку реализации по достижению цели:

 **Ход реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь 2023 года** | * Составление списка городских локаций, которые поспособствуют более предметной и эффективной профориентации (новый музей, лаборатории компаний и т.д.)
* Составление плана посещения выбранных площадок учащимися
 |
| **октябрь – ноябрь 2023 года** | Профориентационные уроки с использованием **виртуальной образовательной платформы** |
| **январь – декабрь 2024 года** | Профориентационные уроки, он-лайн мероприятия, встречи со специалистами |

**Заключительный этап:**

* Исследование эффективности и результативности проекта.
* По результатам мониторинга анализ и корректировка проекта.
1. Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно- административные):

|  |  |
| --- | --- |
| в образовательной организации | заместитель директора по УВР, курирующий проект, разработчики и куратор проекта, педагоги школы (классные руководители 10 физико – математического, 10 инженерно – технологического, 11 физико – математического, 11 инженерно – технологического  |
| привлекаемые со стороны | специалисты учреждений и компаний |

Материально-технические: используется материально-техническая база лицея №6 и образовательные площадки

1. Бюджет проекта (источники, характер и размер финансово-экономического обеспечения): из бюджетных и внебюджетных источников
2. Ожидаемый результат реализации проекта
* Реальное содержание образования в лицее не ограничивается узкими рамками учебного предмета.
* Повышение процента детей, обладающих не формальным, а предметным уровнем освоения существенного предметного отношения, лежащего в основе способа действия.
* Повышение мотивации и интереса к обучению в технических ВУЗах и СУЗах города Красноярска