

**ПРОЕКТ**

**«Учебный день вне лицея»**

Состав проектной команды:

1. Лавриченко К.К., директор МАОУ «Лицея №6 «Перспектива»
2. Грицан М.А., заместитель директора по УВР

 **Красноярск 2024**

1. Краткое название образовательной организации (согласно Уставу)

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №6 «Перспектива».**

1. Тема городского проекта (название, соответствующее задаче развития муниципальной системы образования в пространстве города Красноярска)

«Учебный день вне лицея»

1. Срок реализации проекта

01.01.2024 – 31.12.2024

1. Целевая группа (категория/состав/возраст, охват/доля/количество)

Обучающиеся 6 – 7 классов, возраст 12 – 14 лет

1. Концептуальное/модельное представление преобразуемой области.
	1. Описание пространства, где будет организована образовательная деятельность.

Образовательная деятельность будет организована в МАОУ «Лицей №6 «Перспектива», Парке культуры и отдыха «Татышев-парк», технопарках, Красноярской краевой молодежной библиотеке и т.д.

Обучающиеся находятся в Лицее большую часть своего времени, именно поэтому важно, какое пространство их окружает. Необходимость использования городских пространств, которые станут источником для культурной, творческой, досуговой деятельности, а также дополнят образовательный процесс в неформальной обстановке, была обнаружена в ходе работы над проектом МАОУ «Лицей №6 Перспектива».

В результате реализации проекта пространство для образовательной деятельности выйдет за пределы территории образовательного учреждения и распространится на другие зоны, такие как Парк культуры и отдыха «Татышев парк», технопарки и т.д.

1. Цель и задачи проекта.
	1. Цель (как образ результата или направленность управленческой деятельности в достижении заявленных преобразований).

Цель проекта: расширение образовательного пространства для учащихся 6 – 7 классов лицея

* 1. Задачи:

- изменить образовательное пространство, расширить урочные рамки;

- создать условия для эффективного усвоения учебного материала.

1. Обоснование проектных преобразований.
	1. Внешние требования, обуславливающие необходимость изменений в преобразуемой области (с цитированием фрагмента документа/источника и указанием ссылки).

- Обеспечение образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования п. 12.4 - Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций (УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ от 07.05.2018 г. № 204).

 7.2. Проблема/проблемная ситуация в деятельности образовательной организации, на решение которой направлен проект.

Анализируя содержание и качество образовательных достижений школьников, ведущие эксперты отмечают необходимость формирования таких образовательных результатов, которые позволят современному выпускнику школы стать успешным в жизни, в профессиональной деятельности. Согласно исследованиям, у российских учащихся значительный объём знаний, но они не умеют применять их на практике. Ключевое в расшколивании – это пробы. Действие в определенной ситуации – сложная и необходимая компетенция в современном, быстро меняющемся мире.

Причины, обуславливающие проблему/проблемную ситуацию:

- в аспекте организации образовательного процесса;

дополнительные программы, реализующие математическое и гуманитарное направления в лицее, ориентированы, в основном, на более старшие классы;

учащиеся параллелей 6 – 7 классов, обучающиеся во 2 смену, теряют мотивацию к обучению.

- в аспекте деятельности педагогического персонала;

необходимость освоения новых инновационных методов в соответствии с требованиями ФГОС

1. Этапы мероприятия согласно сроку реализации по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения:

**Подготовительный этап (сентябрь 2023)**:

- изучение методистом и учителями 6 – 7 классов дополнительных программ школьных предметов;

- составление списка тем, изучение которых можно провести в рамках городского образовательного и культурного пространства;

- составление списка городских локаций, которые будут способствовать более эффективному изучению выбранных тем

**Основной этап (январь – ноябрь 2024)**:

- использование локаций городского пространства в соответствии с планом, сбор фотоматериала;

- планирование и рефлексия каждого выхода;

**Заключительный этап**:

- исследование эффективности и результативности проекта;

- по результатам мониторинга анализ и корректировка проекта.

1. Ресурсы (кадровые, материально – технические, организационно – административные):

|  |  |
| --- | --- |
| имеющиеся в образовательной организации | заместитель директора по УВР, курирующий проект, разработчик проекта, педагоги школы (классные руководители, учителя предметники) |
| привлекаемые со стороны | студенты высших учебных заведений, сотрудники технопарков |

Материально – технические:

Используется вся материально – техническая база МАОУ «Лицей № 6 «Перспектива»

1. Бюджет проекта (источники, характер и размер финансово – экономического обеспечения): из бюджетных и внебюджетных источников
2. Ожидаемый результат реализации проекта

Реальное содержание образования в лицее не ограничивается узкими рамками учебных предметов.

Повышение процента детей, обладающих высоким и средним уровнем обученности.

Повышение мотивации и интереса к изучению предметов программы 6 – 7 классов.