

Приложение №4

Дополнительные образовательные технологии, используемые в СПДО «Ньютошка»:

1. Образовательная технология «мультипликация» (анимация) для детей старшего дошкольного возраста

Использование в образовательном процессе работы по анимационной деятельности с детьми дает возможность объединить различные виды деятельности и задачи, решаемые в процессе обучения детей.

- Включение в содержание программы разнообразных видов изобразительной деятельности (рисование, лепка, конструирование, изготовление кукол из различных материалов и т.д.) и технической деятельности (освоение различных техник съемки, работа с фото, - видео, - аудио аппаратурой, ПО и технологиями создания движения объектов, основ 3D моделирования и объектно-ориентированного программирования);
- Применение системно–деятельностного подхода при подаче как теоретического, так и практического материала.
- Организация проектной и социально значимой практической деятельности (представление собственных проектов и творческих продуктов для родителей, сверстников и детей младшего возраста).

В настоящее время мультипликация в образовательном процессе рассматривается как развивающий, образовательный и воспитательный элемент.

Детская мультипликация существенно отличается от многих предлагаемых современным детям «развлечений», в основе которых лежит потребление созданного кем-то продукта именно тем, что является в своей основе творческим процессом, имеющим свой конечный продукт – созданный своей творческой мыслью и своими руками, и ребенок является его автором и непосредственным создателем. При этом сам мультипликационный фильм является не целью, а только лишь инструментом в развитии ребенка.

2. Технология «Парные коммуникации (взаимодействия)»

Суть технологии заключается в том, что дети делятся на пары и каждая пара получает свои задания (широко используются карточки для парного взаимодействия). Дети самостоятельно распределяют, кто будет говорить, а кто слушать, затем меняются карточками.

Варианты применения технологии «Парные коммуникации»:

- При обсуждении новостей на утреннем или вечернем круге
- После прочитанного произведения или рассказанной истории;
- После просмотра мультфильма и.т.п.

. Данная технология дает возможность развивать диалогическую речь детей, совершенствовать коммуникативные навыки. В процессе работы в парах у каждого ребенка есть возможность высказаться и быть услышанным, научиться активному слушанию, задавать вопросы, контролировать свое поведение в соответствии с правилами.