



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 6 «ПЕРСПЕКТИВА»**

660094, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Кутузова, дом 52
тел. (391) 260-72-01, факс (391) 260-98-41, e-mail: liceum-6@mail.ru;
www.liceum6.ru

ОГРН 1022401951659, ИНН/КПП 2461023902/246101001, ОКПО 55582673

РАССМОТРЕНО Руководитель кафедры _____ Т. Н. Морочковская Протокол №1 От «30» 08. 2023 г	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Г. В. Ульянкина от «___» _____ 2023 г	УТВЕРЖДАЮ Директор MAOY Лицей № 6 «Перспектива» _____/К.К. Лавриченко Приказ №286 от «___» _____ 2023 г
---	---	--

Рабочая программа
учебного курса «Основы педагогики»
для обучающихся 10 – 11 класса

Разработал: Степанова Ольга Анатольевна

Красноярск – 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ»

Программа курса «Основы педагогики» адресована обучающимся 10 – 11 классов средней общеобразовательной школы, ориентирована на два года обучения. Учебный курс формирует у старшеклассников общие представления о педагогической деятельности, необходимые для осознанного выбора профессии по окончании школы, носит пропедевтический и профориентационный характер.

Важнейшим психолого-педагогическим условием успешной реализации программы является создание благоприятных условий для общения, самовыражения и приобщения обучающихся к педагогической деятельности, формирования общекультурной компетенции.

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Локальный акт «Положение о рабочих программах по учебным предметам (курсам) учебного плана и рабочих программах курсов внеурочной деятельности, реализуемых в МАОУ Лицей № 6 «Перспектива»;

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ»

- формировать у обучающихся положительную установку на педагогическую деятельность;
- раскрыть возможности педагогической деятельности для самореализации личности обучающегося;
- формировать социально-психологическую компетентность обучающихся для осуществления ими осознанного профессионального выбора.

Итогом реализации программы является наличие у обучающихся основ научных знаний в сфере педагогики, мотивации к педагогической деятельности и индивидуальной траектории профессионального и личностного саморазвития.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ»

- Мотивировать старшеклассников на познание себя, своих способностей;
- Развивать потребность в профессиональном самоопределении посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;
- Способствовать осмыслению специфики педагогической профессии и педагогической деятельности;
- Создавать условия для анализа учащимися требований к профессионально значимым качествам личности педагога;
- Предоставить возможность попробовать себя в профессии, стимулируя интерес к педагогической деятельности;

- Обучать школьников проектировать свои жизненные и профессиональные планы, визуализировать идеалы будущей педагогической деятельности и возможные пути достижения уровня профессионального мастерства;
- Развивать творческие, коммуникативные, организаторские и другие «гибкие навыки» школьников (soft skills).

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов для изучения курса 68 часов: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ»

Раздел 1. «Педагогическая профессия: вчера, сегодня, завтра» (34 ч)

Знакомство с тематикой, целями и задачами курса. Формирование мотивации к освоению курса. Понятие о профессии, специальности и квалификации.

Профессии типа «Человек – Человек». Педагог: знакомство с профессией. Спектр педагогических специальностей.

Становление и развитие педагогической профессии: от античности до наших дней.

Роль педагога в современном информационном обществе.

Профессиональный стандарт педагога, или Что должен знать и уметь современный педагог.

Культурно-историческая миссия педагога. «Ведущий за руку». Общая и профессиональная культура педагога. Профессиональные умения и личностные качества педагога. Имидж современного педагога.

Раздел 2. «Я - педагог» (34 часа)

Педагогические пробы. Значимость профессиональных качеств личности для выполнения педагогической деятельности. Характеристика способностей. способности.

Сущность, структура, функции педагогической деятельности. Педагогическая деятельность как взаимодействие. Учитель и ученик как субъекты педагогического взаимодействия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование коммуникативной компетентности, навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- эмоциональный комфорт, открытость, новый уровень межличностных отношений;
- развитие самостоятельности мышления учащихся, приобретение новых коммуникативных качеств, повышение мотивации к самообразованию и творчеству.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- иметь представления о:

- возникновении и развитии педагогической профессии;
- социальной значимости труда учителя;
- педагогических процессах;
- педагогических учебных заведениях;
- роли и сущности педагогической профессии;
- ценностном отношении к профессии.

- знать:

- требования, предъявляемые к личности педагога;
- причины возникновения педагогических конфликтов;
- права и обязанности в получении профессионального образования;
- правила поступления в педагогическое учебное заведение.

- уметь:

- анализировать свою деятельность и деятельность других;
- организовывать жизнь и деятельность детей;
- осуществлять самосовершенствование с позиций требований, предъявляемых к учителю;
- организовывать внеклассную деятельность.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- профессиональное самоопределение школьников, т.е. готовность к осознанному выбору профиля и ориентация в выбранной профессиональной области.
- социально-педагогическое самоопределение в будущем;
- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- применение способов диагностики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	Вводный урок.	2	Тематика, цели и задачи курса.	Формировать представление об особенностях курса «Основы педагогики». Слушать и понимать объяснения учителя по теме урока. Вести самостоятельную работу с тестом. Уметь различать цели и задачи.
2	Мир профессий и место педагогической профессии в нем	4	Понятия «профессия», «специальность» и «квалификация»; современный рынок труда и его требования к профессионалу, требования к профессии педагога, предъявляемые со стороны общества; особенности педагогической профессии; спектр педагогических специальностей.	Слушать и понимать объяснения учителя по теме урока. Выполнять задания на понимание и разграничение понятий по курсу. Уметь определять профессии типа «Человек – Человек».

3	История педагогической профессии	4	История становления и развития педагогической профессии от античности до наших дней; возникновение школ и появление профессиональных педагогов; школы в различные исторические эпохи; величайших педагогов в истории человечества: Конфуций, Аристотель, Сократ, Ян Амос Коменский, Иоганн Генрих Песталоцци, Ж.-Ж. Руссо, К.Д. Ушинский, А.С. Макаренко, Мария Монтессори, Януш Корчак, В.А. Сухомлинский.	Слушать и анализировать выступления одноклассников, отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам. Уметь тезисно изложить историю становления и развития педагогической профессии, составлять сравнительные таблицы.
4	Педагогическая профессия сегодня	6	Роль педагога в современном информационном обществе (анализ медиаконтента); профессиональный стандарт педагога, или что должен знать и уметь современный педагог.	Слушать объяснения учителя, стараясь выделить главное. Анализировать медиаконтент. Определять содержание педагогической профессии; ориентиры и приоритеты современной педагогики.
5	Будущее педагогической профессии	6	Появление новых педагогических специальностей и квалификаций как ответ на социокультурные вызовы.	Анализировать плюсы и минусы педагогической профессии; участвовать в дискуссиях («Мой голос в защиту педагогической профессии»); организовывать и проводить микроисследования («Как поднять престиж педагогической профессии?»).

6	Образ современного педагога	4	Культурно-историческая миссия педагога («Ведущий за руку»: педагог как проводник гуманности, духовности и культуры, посредник между обществом и растущей личностью).	Различать общую и профессиональную культуру педагога; профессиональные умения и личностные качества педагога; составлять «Портрет идеального педагога» с точки зрения старшеклассников.
7	Профессиональная этика педагога	4	Кодекс этики педагога, нормы педагогической этики: вчера и сегодня.	Определять проблемные ситуации, противоречия, проблемы.
8	Педагогическая мастерская	4	Роль имиджа в педагогической деятельности, о структурных компонентах имиджа педагога.	Анализировать образ педагога в произведениях литературы, кино.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	Моя будущая профессия	4	Факторы, влияющие на выбор профессии, ценностные ориентиры.	Находить и использовать информацию из различных источников.

2	Педагогическая мастерская	7	Значимости профессиональных качеств личности для выполнения педагогической деятельности.	Анализировать профессиональные умения и личностные качества современного педагога (видеокейс).
3	Педагогические способности	6	Понятие «педагогические способности», характеристика и структура педагогических способностей (гностические, конструктивные, организаторские, коммуникативные, рефлексивные).	Анализировать результаты самодиагностики.
4	Педагогическая мастерская	5	Представление о себе и своих возможностях в профессиональной педагогической деятельности	Анализировать результаты самодиагностики.
5	Педагогическая деятельность	4	Структура, функции педагогической деятельности, педагогической деятельности как взаимодействия.	Определять индивидуальный стиль педагогической деятельности.
6	Педагогическая мастерская	4	Определение понятия «Педагогические пробы» (игровое моделирование педагогических ситуаций, взаимодействие в системе «учитель – ученик»).	Моделировать педагогические ситуации.
7	Стратегия профессионального и личностного саморазвития	4	Сущность стратегии профессионального и личностного развития.	Создавать визуальный продукт в соответствии с алгоритмом, оформлять индивидуальную траекторию профессионального и личностного саморазвития

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		
---	----	--	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

	Тема урока				Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	контр	практ. раб		
1.	Вводный урок.	1	0	0	1 неделя сентября	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
2.	Вводный урок.	1	0	0	2 неделя сентября	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
3.	Мир профессий и место педагогической профессии в нем	1	0	0	3 неделя сентября	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
4.	Мир профессий и место педагогической профессии в нем	1	0	0	4 неделя сентября	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
5.	Мир профессий и место педагогической профессии в нем	1	0	0	1 неделя октября	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
6.	Мир профессий и место педагогической профессии в	1	0	0	2 неделя октября	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/

	нем					pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
7.	История педагогической профессии	1	0	0	3 неделя октября	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
8.	История педагогической профессии	1	0	0	4 неделя октября	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
9.	История педагогической профессии	1	0	0	2 неделя ноября	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
10.	История педагогической профессии	1	0	0	3 неделя ноября	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
11.	Педагогическая профессия сегодня	1	0	0	4 неделя ноября	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
12.	Педагогическая профессия сегодня	1	0	0	5 неделя ноября	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
13.	Педагогическая профессия сегодня	1	0	0	1 неделя декабря	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/

14.	Педагогическая профессия сегодня	1	0	0	2 неделя декабря	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
15.	Педагогическая профессия сегодня	1	0	0	3 неделя декабря	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
16.	Педагогическая профессия сегодня	1	0	0	4 неделя декабря	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
17.	Будущее педагогической профессии	1	0	0	2 неделя января	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
18.	Будущее педагогической профессии	1	0	0	3 неделя января	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
19.	Будущее педагогической профессии	1	0	0	4 неделя января	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
20.	Будущее педагогической профессии	1	0	0	1 неделя февраля	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
21.	Будущее педагогической профессии	1	0	0	2 неделя февраля	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/

						pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
22.	Будущее педагогической профессии	1	0	0	3 неделя февраля	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
23.	Образ современного педагога	1	0	0	4 неделя февраля	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
24.	Образ современного педагога	1	0	0	1 неделя марта	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
25.	Образ современного педагога	1	0	0	2 неделя марта	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
26.	Образ современного педагога	1	0	0	3 неделя марта	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
27.	Профессиональная этика педагога	1	0	0	1 неделя апреля	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
28.	Профессиональная этика педагога	1	0	0	2 неделя апреля	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/

29.	Профессиональная этика педагога	1	0	0	3 неделя апреля	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
30.	Профессиональная этика педагога	1	0	0	4 неделя апреля	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
31.	Педагогическая мастерская		0	0	1 неделя мая	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
32.	Педагогическая мастерская	1	0	0	2 неделя мая	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
33.	Педагогическая мастерская	1	0	0	3 неделя мая	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
34.	Педагогическая мастерская	1	0	0	4 неделя мая	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/

11 КЛАСС

№	Тема урока				Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	контр	практ. раб		
1	Моя будущая профессия	1	0	0	1 неделя сентября	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
2	Моя будущая профессия	1	0	0	2 неделя сентября	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
3	Моя будущая профессия	1	0	0	3 неделя сентября	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
4	Моя будущая профессия	1	0	0	4 неделя сентября	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
5	Педагогическая мастерская	1	0	0	1 неделя октября	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
6	Педагогическая мастерская	1	0	0	2 неделя октября	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/

7	Педагогическая мастерская	1	0	0	3 неделя октября	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
8	Педагогическая мастерская	1	0	0	4 неделя октября	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
9	Педагогическая мастерская	1	0	0	2 неделя ноября	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
10	Педагогическая мастерская	1	0	0	3 неделя ноября	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
11	Педагогическая мастерская	1	0	0	4 неделя ноября	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
12	Педагогические способности	1	0	0	5 неделя ноября	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
13	Педагогические способности	1	0	0	1 неделя декабря	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
14	Педагогические способности	1	0	0	2 неделя декабря	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/

						pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
15	Педагогические способности	1	0	0	3 неделя декабря	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
16	Педагогические способности	1	0	0	4 неделя декабря	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
17	Педагогические способности	1	0	0	2 неделя января	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
18	Педагогическая мастерская	1	0	0	3 неделя января	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
19	Педагогическая мастерская	1	0	0	4 неделя января	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
20	Педагогическая мастерская	1	0	0	1 неделя февраля	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
21	Педагогическая мастерская	1	0	0	2 неделя февраля	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/

22	Педагогическая мастерская	1	0	0	3 неделя февраля	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
23	Педагогическая деятельность	1	0	0	4 неделя февраля	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
24	Педагогическая деятельность	1	0	0	1 неделя марта	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
25	Педагогическая деятельность	1	0	0	2 неделя марта	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
26	Педагогическая деятельность	1	0	0	3 неделя марта	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
27	Педагогическая мастерская	1	0	0	1 неделя апреля	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
28	Педагогическая мастерская	1	0	0	2 неделя апреля	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
29	Педагогическая мастерская	1	0	0	3 неделя апреля	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/

						pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
30	Педагогическая мастерская	1	0	0	4 неделя апреля	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
31	Стратегия профессионального и личностного саморазвития		0	0	1 неделя мая	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
32	Стратегия профессионального и личностного саморазвития	1	0	0	2 неделя мая	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
33	Стратегия профессионального и личностного саморазвития	1	0	0	3 неделя мая	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/
34	Стратегия профессионального и личностного саморазвития	1	0	0	4 неделя мая	https://prosv.ru/product/provospitanie-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlenosti-10-11-klassi04/

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Бермус А. Г. Введение в педагогическую деятельность: учебник. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 112 с.
2. Введение в педагогическую деятельность / А.С. Роботова, Т.В. Леонтьева, И.Г. Шапошникова. – М.: Академия, 2002. – 208 с.
3. Зырянова Н.И. Введение в профессионально-педагогическую деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2019. - 153 с.
4. Лапина О.А., Пядушкина Н.Н. Введение в педагогическую деятельность - М.: Академия, 2007. – 160 с.
5. Никитина Н.Н. Введение в педагогическую деятельность: теория и практика: учеб. пособие. – М.: Просвещение, 2004. – 246 с.
6. Орлов Н.А. Введение в педагогическую деятельность. Практикум. - М.: Академия, 2004. – 255 с.
7. Павлова Т. Л., Профориентация старшеклассников: Диагностика и развитие профессиональной зрелости. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128 с.
8. Чугаева И.В. Введение в педагогическую деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т, 2018. – 112 с.
9. Введение в педагогическую профессию. Учебная программа факультативных занятий для 10 – 11 классов учреждений общего среднего образования / Под общ. ред. ректора УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», доктора педагогических наук, профессора А.В. Торховой. – Минск, 2015.
10. Фопель К. – Энергия паузы. Психологические игры и упражнения. Практическое пособие. М.: Генезис, 2011. – 240 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. ПРОвоспитание. Внеурочная деятельность психолого-педагогической направленности. 10-11 классы
<https://prosv.ru/product/provosпитание-vneurochnaya-deyatel-nost-psihologo-pedagogicheskoi-napravlennosti-10-11-klassi04/>